



# 揭阳职业技术学院高等职业教育 质量年度报告 (2022)



揭阳职业技术学院质量管理办公室编  
2021.11

## 内容真实性责任声明

学校对 揭阳职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 29 日

# 目 录

<b>1 特色亮点</b> .....	<b>1</b>
1.1 坚持立德树人，突出育人实效 .....	1
1.1.1 学史力行新征程，上好“思政第一课” .....	1
1.1.2 强化育人功能，宣传校园文化 .....	2
1.2 致力创新强校，推进提质培优 .....	3
1.2.1 创新强校考核，取得长足进步 .....	3
1.2.2 扩容提质发展，落实政策保障 .....	4
1.3 弘扬家乡文化，根植爱国情怀 .....	5
1.3.1 台湾青年之行，寻根潮汕文化 .....	5
1.3.2 传承古城历史，服务地方发展 .....	7
<b>2 基本情况</b> .....	<b>8</b>
2.1 办学定位 .....	8
2.2 专业结构调整 .....	8
2.3 发展规模 .....	9
2.4 办学荣誉 .....	9
2.5 办学条件 .....	10
2.5.1 学校基本办学条件指标总量 .....	10
2.5.2 学校基本办学条件核心指标 .....	10
2.5.3 学校实训场地条件 .....	11
2.5.4 学校信息化教学条件 .....	12
2.6 条件改善 .....	13
2.7 办学经费 .....	13



2.7.1 收入情况 .....	13
2.7.2 支出情况 .....	14
<b>3 学生发展 .....</b>	<b>14</b>
3.1 生源结构 .....	14
3.1.1 招生录取 .....	14
3.1.2 不同起点招生 .....	14
3.2 生源分布地区 .....	15
3.3 报考本校原因 .....	15
3.4 高职扩招 .....	16
3.5 就业质量 .....	16
3.5.1 毕业生情况和就业率 .....	16
3.5.2 不同生源的就业情况 .....	16
3.5.3 工农医类毕业生情况 .....	16
3.5.4 毕业生自主创业情况 .....	17
3.5.5 毕业生满意度和用人单位满意度 .....	17
3.5.6 毕业生月收入和各专业大类月收入 .....	17
3.6 学生反馈表 .....	18
3.7 计分卡 .....	19
3.8 在校体验 .....	19
3.8.1 学生活动 .....	19
3.8.2 社团活动 .....	22
3.8.3 技能大赛 .....	24
3.8.4 技能认定 .....	26
3.8.5 奖助学金 .....	26
3.9 工匠精神 .....	27



<b>4 教学改革</b> .....	<b>28</b>
4.1 不断创新育人模式，强化教书育人功能 .....	28
4.2 专业设置 .....	29
4.3 专业建设 .....	29
4.3.1 加强品牌专业、特色专业与专业群建设 .....	29
4.3.2 对接职业教育标准，优化专业人才培养方案 .....	30
4.3.3 加强教材建设 .....	31
4.3.4 加强省级高职教育实训基地建设 .....	32
4.4 师资队伍建设 .....	32
4.4.1 专兼职教师队伍，数量充足、结构合理 .....	32
4.4.2 强化师资队伍建设，提高师资队伍素质 .....	33
4.4.3 多措并举，提升教师“双师”素质 .....	34
4.4.4 着力推进教学创新团队建设 .....	34
4.4.5 组织专任教师参加教学能力比赛 .....	35
4.5 教学诊改 .....	35
4.5.1 着力构建教学质量评价体系 .....	35
4.5.2 设置教学质量监控点，及时预警与整改 .....	35
4.6 产教融合 .....	36
4.6.1 校企精准对接，推进精准育人 .....	36
4.6.2 积极推进现代学徒制和双元制人才培养工作 .....	38
4.6.3 依托企业，建设校外实践教学基地 .....	40
4.7 教学信息化建设 .....	40
4.7.1 推进信息化基础设施建设 .....	40
4.7.2 加强信息系统集成，提高服务水平 .....	40
4.8 教学资源 .....	41



4.8.1	大力推进教学资源信息化	41
4.8.2	着力加强网络在线课程建设	41
4.8.3	教学资源表	42
<b>5</b>	<b>服务贡献</b>	<b>43</b>
5.1	服务地方和行业需求	43
5.1.1	对接地方产业，培养本地人才	43
5.1.2	致力科学研究，提升服务水平	45
5.1.3	驻镇帮镇扶村，促进乡村振兴	46
5.1.4	发展科技创新，服务小微企业	48
5.2	加强校外合作交流，服务“一带一路”倡议	49
5.3	服务“中国制造 2025”国家战略	50
5.4	服务贡献表	51
<b>6</b>	<b>政策保障</b>	<b>51</b>
6.1	政策引导	51
6.2	专项实施	52
6.2.1	加强创新创业教育	52
6.2.2	“1+X”证书制度实施情况	53
6.2.3	实施三年行动计划，做好高职扩招工作	54
6.2.4	大力做好“创新强校工程”考核工作	55
6.2.5	做好疫情防控常态化，确保正常教学秩序	55
6.3	质量监测与评价	56
6.3.1	不断完善质量保证体系建设	56
6.3.2	持续推进质量保证体系建设	57
6.3.3	坚持多元诊断、重在改进	58
6.3.4	实现日常管理与诊断改进有机融合	59



6.4 经费保障 .....	63
6.4.1 积极争取中央及省市资金支持 .....	63
6.4.2 办学经费收支基本平衡 .....	63
6.5 落实政策表 .....	64
<b>7 国际合作（对外交流） .....</b>	<b>64</b>
7.1 合作办学 .....	65
7.1.1 参加“一带一路”联盟活动，促进国内外高校交流 .....	65
7.1.2 引进优质教学资源，拓展与港澳台交流 .....	65
7.2 合作交流 .....	65
7.2.1 台湾青年岭南行，潮汕文化心中存 .....	65
7.2.2 依托潮汕文化研讨，促进中泰学术交流 .....	66
7.2.3 参加外事干部培训，提高业务工作素养 .....	66
7.2.4 参加领军能力研修，培养商务国际视野 .....	67
7.2.5 了解跨境电商企业，学习商务英语实操 .....	67
7.3 粤港澳大湾区项目 .....	67
7.3.1 取经澳门城市大学，拓展科研项目合作 .....	67
7.3.2 借鉴澳门文创经验，探索文旅创新模式 .....	68
7.3.3 承办成果发布会，加强与大湾区企业交流 .....	68
7.3.4 依托结对帮扶模式，推进“融湾建带”建设 .....	68
7.3.5 参与创新创业大赛，展现傲人青春风采 .....	69
7.4 国际影响表 .....	71
<b>8 面临挑战 .....</b>	<b>71</b>
8.1 存在的主要问题 .....	71
8.2 机遇与挑战 .....	72
8.2.1 机遇 .....	72



8.2.2 挑战 .....	72
8.3 下一步思路及措施 .....	73
8.3.1 扩大学校办学规模 .....	73
8.3.2 强化专业内涵建设 .....	73
8.3.3 优化师资队伍建设 .....	74
8.3.4 提升人才培养质量 .....	74
8.3.5 完善科研管理机制 .....	75
8.3.6 增强基础建设力度 .....	75
8.3.7 加强产教融合及社会服务 .....	75
8.3.8 夯实文化内涵建设 .....	76
8.3.9 推进对外交流与合作 .....	76
附表 .....	77
表 1 计分卡 .....	77
表 2 学生反馈表 .....	78
表 2.1 揭阳职业技术学院学生参与协会人数统计情况 .....	79
表 3 教学资源表 .....	80
表 4 服务贡献表 .....	81
表 5 国际影响表 .....	82
表 6 落实政策表 .....	83





## 案例目录

案例 1	学史明志守初心，砥砺前行勇担当 .....	1
案例 2	赓续大爱无疆，培根铸魂育人 .....	3
案例 3	两岸青年齐聚揭阳，共同寻根潮汕文化 .....	6
案例 4	汲取潮汕历史，打造文化名片 .....	7
案例 5	扬理想之帆，传信念之火 .....	20
案例 6	开拓文创产品，助力非遗传承 .....	22
案例 7	开设玉雕特色实训班，校企精准共育人 .....	28
案例 8	学校领导深入企业调研，推进校企精准对接 .....	37
案例 9	推动现代学徒制，省级试点项目取得成效 .....	39
案例 10	做强继续教育工作，提升社会培训能力 .....	44
案例 11	架起科技桥梁，服务乡村振兴 .....	48
案例 12	加快治理体系建设，增强学校核心竞争力 .....	52
案例 13	提高服务质量，刷“脸”畅行校园 .....	59
案例 14	拓宽对外交流途径，提升学校办学水平 .....	66



## 表目录

表 2-1	2020-2021 学年专业发展情况 .....	9
表 2-2	学校办学荣誉 .....	9
表 2-3	学校基本办学条件指标总量 .....	10
表 2-4	学校基本办学条件核心指标 .....	10
表 2-5	学校实训场地条件 .....	11
表 2-6	省级以上高职教育实训基地（公共实训中心）项目一览表 .....	11
表 2-7	2021 年新增校外实习实训基地情况一览表 .....	12
表 2-8	学校信息化教学条件 .....	12
表 3-1	生源分布情况一览表 .....	15
表 3-2	学生反馈表 .....	18
表 3-3	计分卡 .....	19
表 3-4	学生活动一览表 .....	19
表 3-5	2020-2021 学年学生社团活动一览表 .....	23
表 3-6	2021 年省级以上技能竞赛获奖一览表 .....	24
表 3-7	职业技能等级认定的职业（工种）一览表 .....	26
表 3-8	奖助学金资助 .....	27
表 4-1	2020 年-2021 年度学校专业群建设一览表 .....	30
表 4-2	学校省级大学生校外实践教学基地一览表 .....	40
表 4-3	2020-2021 年学校精品课程与微课建设情况表 .....	42
表 4-4	教学资源表 .....	42
表 5-1	专业与地方产业匹配情况一览表 .....	44
表 5-2	2020-2021 学年获省教育厅立项项目 .....	45



表 5-3	2020-2021 学年获市科技局立项项目 .....	46
表 5-4	2020-2021 科技支农项目情况表 .....	47
表 5-5	服务贡献表 .....	51
表 6-1	2020 年全校参加“1+X”证书试点情况 .....	53
表 6-2	2021 年全校职业技能等级认定项目获批情况 .....	54
表 6-3	2020-2021 学年听课情况统计表 .....	60
表 6-4	学生网上评教结果统计表 .....	60
表 6-5	学生对课程、教师满意度调查结果统计表 .....	61
表 6-6	学生对课程、教师满意度调查结果对比表 .....	62
表 6-7	毕业生与大一、大二学生满意度结果比较表 .....	62
表 6-8	学校办学经费总收入与支出（2020 年度） .....	63
表 6-9	落实政策表 .....	64
表 7-1	2020 学校教师与澳门城市大学博士生合作课题研究项目表 ..	68
表 7-2	2020 广州铁路职业技术学院帮扶揭阳职业技术学院项目表 ..	69
表 7-3	国际创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道 .....	69
表 7-4	国际创新创业大赛职教赛道 .....	70
表 7-5	国际影响表 .....	71



## 图目录

图 1-1	李文升书记开讲“思政第一课”	2
图 1-2	罗恢远校长开讲“思政第一课”	2
图 1-3	黄宇同学在广州南部战区总医院捐献造血干细胞	3
图 1-4	台湾青年寻根潮汕文化之旅	6
图 1-5	学校师生设计的潮汕站南站房候车大厅巨幅浮雕	7
图 2-1	办学经费总收入及其结构	13
图 3-1	招生情况（2021 年）	14
图 3-2	不同起点招生比例（2021 年）	14
图 3-3	学生报考本校原因（2021 年）	15
图 3-4	2021 届不同类型毕业生就业率	16
图 3-5	2021 届毕业生平均月收入（单位：元）	17
图 3-6	“青马工程”培训班开班仪式	21
图 3-7	“青马工程”培训班学员开展党史学习教育实践活动	21
图 3-8	学生设计传承非遗作品	22
图 3-9	阳美玉雕实训班实训课	28
图 4-1	专业设置情况（2020—2021 学年）	29
图 4-2	教材使用情况（2020-2021 学年）	32
图 4-3	专任教师结构	33
图 4-4	校外兼职教师聘任情况（2018-2021 年，折合人数）	33
图 4-5	学校党委书记、院长带队深入企业调研	37
图 4-6	学校与揭阳市羽毛球运动协会签订校外实训基地协议	38
图 4-7	商务英语现代学徒制试点班授课现场	39



图 4-8	省政协调研组到现代学徒制试点班教学现场调研 .....	39
图 5-1	揭阳市 2021 年中小学、幼儿园教师继续教育职务培训(学院班) 开班仪式 .....	45
图 5-2	学校农村科技特派员团队到大东村开展技术培训 .....	48
图 6-1	学校食堂焕然一新 .....	59
图 7-1	2020 年广东省高校外事干部培训班培训现场 .....	66
图 7-2	教育参赞做主题讲演 .....	67

# 1 特色亮点

## 1.1 坚持立德树人，突出育人实效

习近平总书记强调，要坚持社会主义办学方向，把立德树人作为教育的根本任务。学校坚持以学生为本的思想政治教育工作，落实立德树人根本任务，提升学校管理育人成效，实施思想政治工作质量提升工程，把学生的思想品德、技能发展统一起来。学院领导高度重视学生工作，努力完善“三全育人”工作机制，形成“十大育人”长效机制，教书育人成为风尚。坚守为党育人、为国育才，提升文化育人水平，努力塑造具有学校特色的校园文化。

### 1.1.1 学史力行新征程，上好“思政第一课”

学校将党史学习教育活动作为校园文化活动的核心，组织学生开展中国特色社会主义理论体系学习、研究等系列性文化活动，举办各类专题宣讲、微视频大赛活动，打造“思政第一课”“党史知识竞赛”“党史教学基本功竞赛”等德育品牌和“沉浸式”校园文化特色，教育引导学生牢固树立社会主义核心价值观，让学生在党史教育学习过程中正确理解和把握党的百年奋斗历程背后的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。加强学校思想政治理论课建设，坚持上好“思政第一课”。学校领导及教学部门领导担当党史学习教育引路人的角色，精心备课，认真上课，让学生铭记党史、传承红色基因。

#### 案例 1 学史明志守初心，砥砺前行勇担当

为深入学习领会习近平总书记“七一”重要讲话精神，扎实推进党史进校园活动，引导广大青年学生听党话、感党恩、跟党走，学校党委书记李文升和罗恢远校长以《奋斗百年路启航新征程》为题开讲“思政第一课”，深入梳理习近平总书记“七一”重要讲话精神，回顾建党百年的风雨历程和辉煌成就，讲述新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、新时代中



中国特色社会主义的伟大成就，令人受益匪浅。他们寄语学生，要在党史学习中立大志、明大德、成大才、担大任；在现代化国家征程中奋勇争先，建功立业；在知行合一中主动担当，有所作为。牢记初心使命，开创美好未来。学生们纷纷表明心迹：学党史，立长志；心有所信，强国有我！



图 1-1 李文升书记开讲“思政第一课”



图 1-2 罗恢远校长开讲“思政第一课”

### 1.1.2 强化育人功能，宣传校园文化

践行社会主义核心价值观，组织学生参与揭阳市创建文明城市活动，深入敬老院、社区和中小学校园开展内容丰富、形式多样的志愿服务活动；积极开展“三下乡”“学雷锋志愿服务”“创文活动”“主题教育活动”“读书月活动”系列宣传教育活动，营造浓厚的校园文化氛围；



积极探寻“高品味、优服务、正能量”的校园文化外宣模式，组织农村科技特派员团队开展“暑期大下乡”活动，推选原创作品《你的答案》参加揭阳市“我心向党”诗文歌咏会竞赛，并入选“学习强国”平台；组织社科专家参与中央电视台“乡愁·榕城”节目录制；选派党史研究学者参加揭阳市红色资源保护利用发展规划论证会等，在地方社会产生广泛影响力。

## 案例 2 赓续大爱无疆，培根铸魂育人

立国先立人，立人先立德。2021年6月，揭阳职业技术学院机电系2019级学生黄宇在广州捐献造血干细胞，为一位患病女孩延续生命，成为揭阳市第13位造血干细胞捐献者，并接受市红十字会的表彰。揭阳市电视台民生热线节目对这一事件也进行了采访报道。自大一一起，黄宇同学便捐血做公益，关注造血干细胞捐献行动，并加入中华骨髓库。黄宇的爱心传递行为说明学校教育焕发生命活力，把学生发展从知识层面提升到生命发展层面的教育，验证了“大学之道，在明明德”。



图 1-3 黄宇同学在广州南部战区总医院捐献造血干细胞

## 1.2 致力创新强校，推进提质培优

### 1.2.1 创新强校考核，取得长足进步

学校创新强校工程2021年度考核取得显著进步。根据广东省教育厅“创新强校工程”考核指标体系，学校在办学定位、办学条件以及师资





队伍三方面具有较强的优势。考核工作成功之关键，在于校领导运筹帷幄、高度重视，亲自参与动员会、研讨会以及分析会等。校外专家的分析与指导，是得分提高的重要原因。各部门众志成城、齐心协力，是创新强校考核工作成功的内因。后继的工作，要持续扩大优势，弥补短板，在对外交流与合作、经费支出结构、人才培养质量以及社会服务等方面多加努力和完善。

### 1.2.2 扩容提质发展，落实政策保障

职业教育作为与经济社会发展联系最紧密、与就业和民生关系最直接的教育类型，前途广阔、大有可为。学校高度重视对《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》和揭阳市委《关于建设宜居宜业宜游活力古城滨海新城打造沿海经济带上产业强市的决定》等相关政策文件的解读，专门组织相关职能部门和教学系（部、院）对政策文件精神进行深度解读与领会，出台了《揭阳职业技术学院提质扩容发展工作方案》。该方案紧紧围绕省委对揭阳的发展定位，全面落实市委六届九次、十次全会部署，落实立德树人根本任务，紧密结合我市产业发展需求，加快建设产业强市的需求，以地方经济发展为切入点，坚持内涵式发展，全面开展专业整合优化工作，提高专业对接产业的精准度。围绕揭阳产业转型升级和创新驱动需要，创新体制机制。计划用三年（2020-2022年）时间，采取优化专业结构，服务产业发展需求；完善人才工作机制，建设高水平师资队伍；健全管理激励机制，营造干事创业良好氛围；完善办学基本条件，强化办学保障能力等措施，使全日制在校生规模达到1万人，扩建学生宿舍楼、实训楼，启动智慧校园建设，增强办学综合实力，提高办学水平和人才培养质量，提升科技创新服务能力和水平，努力创建高水平有特色高职院校，为我市经济社会发展提供强有力的人才保障、智力支持和科技支撑。



2021年4月，市委副书记、市长张科到学校调研。张科市长肯定学校多年以来的发展，同时指出学校一要抓住省委、省政府赋予的改革发展机遇，着力理顺体制机制，以办成本科职业院校为目标，积极谋划推动学校扩容提质，实现办学规模再扩大、办学水平再提高，更好地服务揭阳产业对人才的需求，助力揭阳传统产业升级转型和产业强市建设。二要完善学院二期规划，保障学院发展用地需求。三要对标省、市战略产业和特色产业集群，围绕“工业强市”部署要求，优化专业设置，强化产教融合，加强与榕城工业园的对接，积极推进职教城、校园实训基地建设，促进产学研一体化发展，着力提升办学水平、树立学科品牌。三要着力推进“广东技工”工程，大力培养与我市战略性支柱产业、新兴产业等紧密结合的复合型高技能人才。四要加强人才引进，大力培养学科带头人、领军人才，提升人才培养质量。五要发挥学院科技创新优势，对标现代农业产业链，推进科技特派员工作，服务乡村振兴战略实施。六要谋划设立产业发展研究院，集聚智慧和力量，为推动揭阳传统产业升级转型和产业强市建设提供对策和建议。

### **1.3 弘扬家乡文化，根植爱国情怀**

潮汕素来享有“岭海名邦、海滨邹鲁”的美称，潮汕文化有中外文化兼容的特点，特征是以海洋文化为主，既具有鲜明的地域特色，又带有中原文化的某些特点，贯穿于潮人整个社会生活之中。以潮汕工夫茶、潮汕饮食、潮汕商帮文化、潮汕祠堂等为代表的潮汕文化影响深远，誉播海内外。

#### **1.3.1 台湾青年之行，寻根潮汕文化**

作为广东省重点侨乡，揭阳侨务资源丰富，拥有各类众多涉“侨”资源，分布在海外各地的320多万侨胞、180多万归侨侨眷以及60多万港澳台同胞是推动经济社会发展的重要力量。2020年10月，习总书记



在广东考察调研潮汕传统文化和华侨文化时表示，华侨一个最重要的特点就是爱国、爱乡、爱自己的家人。这就是中国人、中国文化、中国人的精神、中国心，中国的改革开放与发展建设跟一大批心系桑梓、心系祖国的华侨是分不开的。揭阳市委市政府历来重视对侨工作，正积极对标新时期建设的规划方向和具体内容，精准发力、敢于创新，着力推进侨乡文化建设，发挥侨乡文化势能，培育侨乡文化动能，提高侨乡文化效能，增强侨乡文化功能，为揭阳由传统侨乡向“文化侨乡”转型提供发展新契机。揭阳职业技术学院也为侨乡建设踔厉奋发，踵事增华。

### 案例 3 两岸青年齐聚揭阳，共同寻根潮汕文化

第七届台湾青年岭南行活动以“走到一起来，梦想更精彩”为主题，设计了潮汕文化寻根之旅等 9 条特色精品线路，旨在让两岸青年共同探寻岭南文化，加深对中华传统文化的体验，增进民族认同和同胞亲情，促进粤台两地融合发展。潮汕文化寻根之旅由揭阳、潮州和汕尾等市的台办联合承办，学校派出潮学研究学者对潮汕文化及建筑作解说，CCTV4 中文国际对该活动进行了报道。在揭期间，寻根团的 100 名两岸青年分别到揭西三山国王祖庙、揭阳学宫、揭阳进贤门城楼等地参观，感悟揭阳的厚重历史，感受风土人情，体验特色民俗，深化对“两岸一家亲”的认识，促进揭台两地的文化交流。



图 1-4 台湾青年寻根潮汕文化之旅



### 1.3.2 传承古城历史，服务地方发展

揭阳拥有国家级非物质文化遗产 6 项，省级非物质文化遗产 22 项，文化底蕴深厚。榕城是一座省级历史文化名城，近千年的历史，让榕城在蕴藏大量丰富文物古迹的同时，也孕育了一大批优秀的地方特色文化。榕城的民俗文化丰富多彩，传统习俗有行彩桥、元宵花灯、舞青狮、安仔灯、猜灯谜等。“青狮”被列为国家非物质文化遗产，“行彩桥”被列为广东省非物质文化遗产名录。2020 年 9 月及 2021 年 6 月，学校宣传统战部欧俊勇和师范教育系谢若秋、吴孟显三位副教授受揭阳市宣传部选派，参与《中国国家人文地理·揭阳卷》一书的编辑工作。2021 年 8 月，学校艺术设计团队设计完成了潮汕站南站房候车大厅巨幅浮雕工作。

#### 案例 4 汲取潮汕历史，打造文化名片

依据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出完善产教融合办学体制的举措，学校与政府、企业协同推进产教深度融合。2021 年 8 月，为进一步加强校企合作、产教融合，在学校人才培养工作中更好地推进与地方企业的协同育人，服务地方经济和文化发展，学校艺术设计团队助力潮汕站车站文化建设，完成了潮汕站南站房候车大厅巨幅浮雕设计工作。该项目汲取浓厚的潮汕历史文化资源，提取“千年古城”“红色土地”两大元素，有力地提升候车大厅公共景观的品质，让旅客能够感受到历史的厚重感，激发爱国主义情怀。



图 1-5 学校师生设计的潮汕站南站房候车大厅巨幅浮雕



## 2 基本情况

### 2.1 办学定位

揭阳职业技术学院创建于1999年，是经广东省人民政府批准、教育部备案，由揭阳市人民政府举办的全日制普通高等职业院校。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记对广东重要讲话和重要指示批示精神，贯彻新时代党的建设总要求，秉承“诚真、笃教、博学、致用”的校训，以“立德强技，人才强校，服务地方”为办学理念，以“立足揭阳、辐射粤东、面向广东”为办学定位，以服务揭阳经济社会发展为宗旨，坚持走内涵发展道路，以机制创新为引领，以“创新强校工程”建设为抓手，为我省落实“四个走在全国前列”重要要求，为揭阳“建设宜居宜业宜游的活力古城、滨海新城，努力打造沿海经济带上的产业强市”，培养更多的高素质技术技能人才，努力创建高水平有特色的高职院校。

### 2.2 专业结构调整

紧密结合揭阳经济社会发展和省内外人才需求，依托区域重点、支柱和新兴产业发展，不断调整优化专业结构和设置，依据揭阳“四位一体”产业体系，重点发展“先进制造业”所需的新一代电子信息、绿色石化、智能装备、医药健康、新能源新材料等相关专业；大力发展现代服务业所需的新一代物流商贸、信息技术、交通运输、养老服务等相关专业；加快发展文化旅游业所需的康养休闲、文化艺术、旅游服务等相关专业；扶持发展现代农业所需的现代果蔬种植、现代农艺技术、农产品加工制作、水产养殖等相关专业。逐步撤消就业饱和度高、与地方产业不匹配和办学规模小的专业，如社会工作、思想政治教育、历史教育、地理教育、美术教育、音乐教育和现代教育技术等7个专业。现开设的35个专业，对接揭阳市先进制造业、现代服务业、文化旅游业和现代农



业“四位一体”产业发展体系的多达25个。其中，对接先进制造业9个，对接现代服务业14个，对接文化旅游业1个，对接现代农业1个，总契合度达到71.43%。

表 2-1 2020-2021 学年专业发展情况

专业情况	设置专业	招生专业	停招专业	撤销专业
专业数目	35	32	3	4

信息来源：揭阳职业技术学院教务处

### 2.3 发展规模

学校占地46.54万平方米，建筑面积14.82万平方米。现有教学科研仪器设备资产8247.18万元。截至2021年8月31日，学校全日制高职专业设置总数35个，全日制在校生7433人。

### 2.4 办学荣誉

学校坚持走内涵发展道路，先后获得多项荣誉称号。

表 2-2 学校办学荣誉

序号	荣誉称号
1	广东省先进基层党组织
2	广东省高校治安综合治理优秀学校
3	广东省文明单位
4	广东省社会科学普及先进示范基地
5	广东省诚信文化教育共建单位
6	广东省基层理论宣讲先进集体
7	广东省国防教育工作先进单位
8	全国教育网络示范单位
9	国家级生产性实训基地
10	大学生征兵工作先进单位
11	国家节约型公共机构示范单位
12	中国电商讲师大赛优秀组织奖
13	全国管理资格国际双认证授权培训中心
14	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛优秀组织单位

信息来源：揭阳职业技术学院党政办公室



## 2.5 办学条件

### 2.5.1 学校基本办学条件指标总量

表 2-3 学校基本办学条件指标总量

序号	基本监测指标	单位	本校数据
1	占地面积	万平方米	46.54
2	总建筑面积	万平方米	14.82
3	教学科研及辅助用房总面积	万平方米	9.46
4	学生宿舍总面积	万平方米	4.90
5	教学科研仪器设备资产总值	万元	8247.18
6	教学科研仪器设备资产当年新增值	万元	804.49
7	纸质图书总数	万册	55.24
8	电子图书总数	万册	51.40

数据来源：揭阳职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台

### 2.5.2 学校基本办学条件核心指标

2020-2021 学年，学校基本办学条件核心指标大多优于教育部对高等职业院校人才培养工作评估指标。

表 2-4 学校基本办学条件核心指标

序号	指标	本校数据	评估指标
1	生师比	15.77	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	63.51	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	14.09	14.00
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	10975.17	4000.00
5	生均（折合）图书（册/生）	73.51	80.00
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	21.62	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	62.61	54.00
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	6.60	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	5.01	5.30
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	30.51	10.00
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10.81	10.00
12	生均（折合）年进书量（册）	0.59	3.00

数据来源：揭阳职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台



### 2.5.3 学校实训场地条件

表 2-5 学校实训场地条件

序号	实训场地类型	数值
1	校外实习实训基地（个）	79
2	校内实践基地（个）	17
3	校内实践教学工位（个）	3351
4	生均校内实践教学工位（个）	0.45
5	实训室（个）	109

数据来源：揭阳职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台

进一步加强高等职业教育实训基地建设。做好省级高职实训基地建设项目，培育和扶持校级高职教育实训基地建设项目，不断加强实训基地基础设施建设，加大设备投入，夯实办学基础，服务区域经济建设的同时，不断发展壮大自己。

表 2-6 省级以上高职教育实训基地（公共实训中心）项目一览表

序号	项目类别	项目名称	备注
1	生产性实训基地	军埔电商“双创基地”	2019 年教育部认定
2	高职教育实训基地	物联网应用技术实训基地	2019 年省级认定
3	高职教育实训基地	经济管理应用型人才示范培养示范基地	2019 年省级认定
4	公共实训中心	军埔电商“双创基地”	2016 年省级立项
5	高职教育实训基地	电子商务实训基地	2015 年省级立项
6	高职教育实训基地	模具设计与制造实训基地	2014 年省级立项
7	扶持基地	园林园艺专业群实训基地	2013 年省级立项
8	高职教育实训基地	药学实训基地	2013 年省级立项
9	高职教育实训基地	宝玉石鉴定与加工技术	2012 年省级立项

数据来源：揭阳职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台





创新校企合作形式，服务地方经济。以协同创新为指引，以就业为导向，以服务为宗旨，创新工作思路，强化工作措施，走“政校行企”结合发展道路，不断加强政校、院会、校企合作，与中职、中专、企业、行业以及本科院校合作，有效推进“政校行企”合作，密切政府、行业、企业、协会的联系，形成新的教育组织形态，形成“共建、共享、共赢、共长”新机制，协同培养高技能优质人才，提升办学水平，提高学校服务区域经济能力和对全市职业教育的引领力，扩大学校对外办学影响。2021年，新增校外实训基地4家。

表 2-7 2021 年新增校外实习实训基地情况一览表

序号	合作企业名称	合作专业	签约时间
1	揭阳市羽毛球运动协会	体育教育	2021.05
2	揭阳岐山幼儿园	体育教育	2021.05
3	揭阳市以诚培训中心有限公司	小学教育 小学语文教育 小学数学教育	2021.09
4	揭阳市榕城区新兴铭迹幼儿园	学前教育	2021.09

数据来源：揭阳职业技术学院实训与信息中心

## 2.5.4 学校信息化教学条件

表 2-8 学校信息化教学条件

序号	项目名称	数值/情况
1	接入互联网出口带宽	10700Mbps
2	校园网主干最大带宽	10000Mbps
3	教学用终端（计算机）	2268 台
4	网络信息点数	3424 个
5	电子图书总数	51.4 万种
6	管理信息系统数据总量	205GB
7	上网课程数	220 门
8	无线网络	部分覆盖

数据来源：揭阳职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台



校园网络配备防火墙、网页防火墙、上网行为管理和舆情监控系统等网络安全设备；学校目前建设有 OA 系统、财务管理、综合学工、招生就业、实验实训、在线课程、图书借阅、电子邮件、网络通识课平台等管理系统，并初步建成统一认证平台、统一信息服务平台和数据共享平台三大平台和一中心（数据中心），实现了统一认证、数据共享。

## 2.6 条件改善

2020-2021 学年，学校教学科研仪器设备总值新增 804.49 万元，主要用于改善学生实习实训基地建设，生均教学科研仪器设备值增加 1082.32 元/生，图书馆藏书新增 0.45 万册。

## 2.7 办学经费

### 2.7.1 收入情况

2020 年度，学校取得总收入 12003.33 万元，其中学费收入 1661.67 万元(13.84%)；经常性财政补助收入 7764.40 万元(64.69%)，其中人员经费 7250.13 万元、日常公用经费 514.27 万元；中央、地方财政专项收入 2332.01 万元（19.43%），其中学生资助专项资金 684.35 万元、其他高职教育发展专项 1647.66 万元；其他收入 245.24 万元(2.04%)。

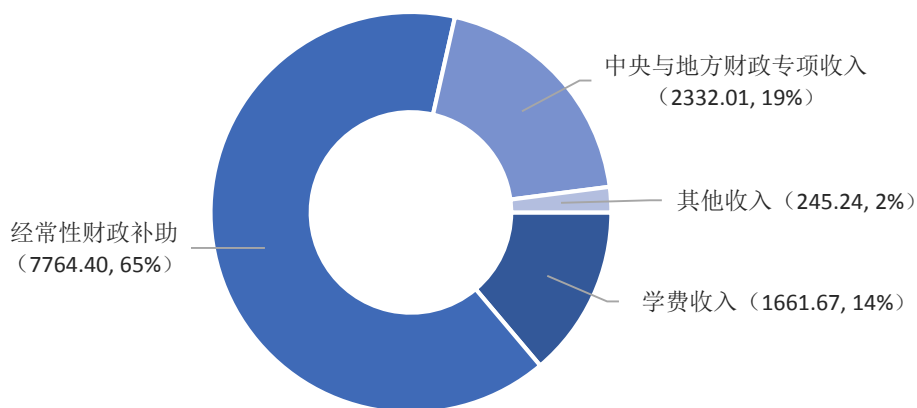


图 2-1 办学经费总收入（单位：万元）及其结构

（数据来源：揭阳职业技术学院财务处）



### 2.7.2 支出情况

2020 年度，学校总支出为 12278.54 万元，其中人员工资福利支出 7801.35 万元（63.54%），设备采购支出 1071.95 万元(8.73%)，日常教学经费支出 228.00 万元(1.86%)；其他项目支出 3177.24 万元(25.88%)。

## 3 学生发展

### 3.1 生源结构

#### 3.1.1 招生录取

2021 年计划招生 4269 人，实际招生 3646 人，录取率 85.41%，其中第一志愿报考 3122 人；实际报到 3051 人，报到率 83.68%。



图 3-1 招生情况（2021 年）

（数据来源：揭阳职业技术学院招生就业处）

#### 3.1.2 不同起点招生

学校招生录取 3646 人，其中普通高考录取 1491 人（40.89%），学考录取 1097 人（30.09%），三+证书录取 443 人（12.15%），自主招生录取 120 人（3.29%），三二分段录取 180 人（4.94%），2020 年高职扩招录取 315 人（8.64%）

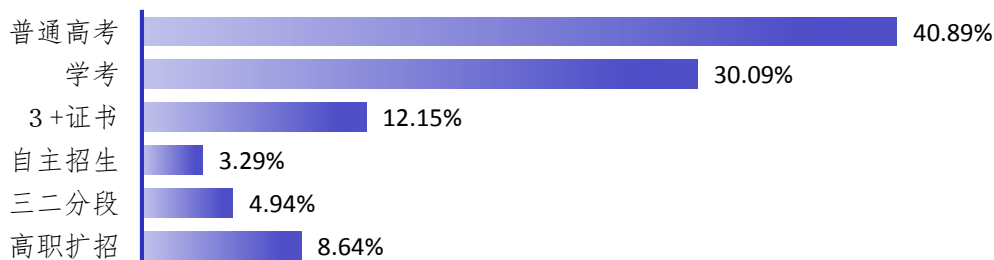


图 3-2 不同起点招生比例（2021 年）

（数据来源：揭阳职业技术学院招生就业处）



### 3.2 生源分布地区

表 3-1 生源分布情况一览表

生源分布	人数（人）	比例（%）
揭阳本市	1425	39.08
广东省内	3559	97.61
外省（自治区）	87	2.39

数据来源：揭阳职业技术学院招生就业处

学校招生录取 3646 人，其中 1425 人（39.08%）来自揭阳本市，3559 人（97.61%）来自本省，有 87 人（2.39%）来自外省（自治区）。从生源地来看，学校生源主要来自本省及揭阳本市，作为粤东地区的地方高职院校，主要为本省、市培养人才。

### 3.3 报考本校原因

学生报考本校受学校品牌影响的有 220 人（7.21%），专业爱好的有 589 人（19.31%），由于就业优势的有 342 人（11.21%），由于技能培养的有 377 人（12.36%），由于地理位置影响的有 490 人（16.06%），由他人推荐的有 528 人（17.31%），其他原因的有 505 人（16.55%）。除学校品牌因素外，其他各因素对学生报考本校的影响差别不明显。

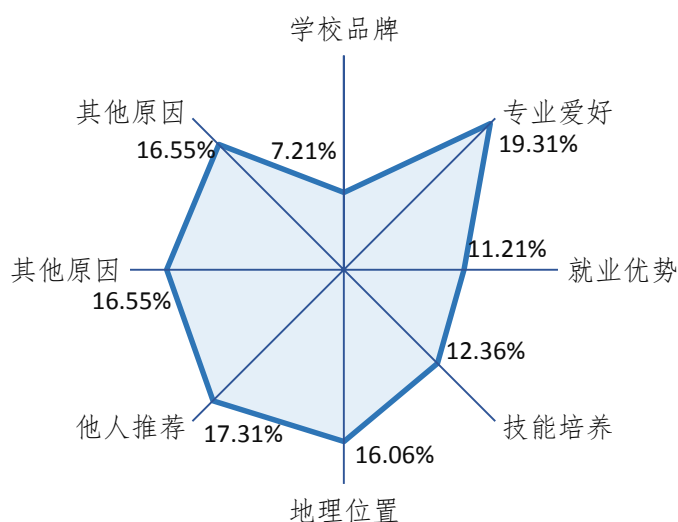


图 3-3 学生报考本校原因（2021 年）

（数据来源：揭阳职业技术学院招生就业处）



### 3.4 高职扩招

2020 年高职扩招招生计划 470 人，录取 315 人。其中，退役军人 122 人，下岗失业人员 4 人，农民工 42 人，高素质农民 7 人，企业员工 60 人，其他 80 人。报到 283 人，报到率为 89.84%。

### 3.5 就业质量

#### 3.5.1 毕业生情况和就业率

2021 届毕业生人数 1927 人，截至 2021 年 10 月 18 日就业人数 1735 人，就业率 90.04%。

#### 3.5.2 不同生源的就业情况

截至 2021 年 10 月 18 日，2021 届毕业生在本省市就业人数 1595 人，留在当地就业人数 517 人，在本区域就业人数 622 人，到粤东西北地区就业人数 668 人。

截至 2021 年 10 月 18 日，2021 届普高毕业生人数 1351 人，就业率 90.38%；五年制高职招生的毕业生人数 390 人，就业率 87.18%；中高职三二分段毕业生人数 186 人，就业率 93.55%。



图 3-4 2021 届不同类型毕业生就业率

（数据来源：揭阳职业技术学院招生就业处）

#### 3.5.3 工农医类毕业生情况

2021 届有理工农医类毕业生 742 人，截至 2021 年 10 月 18 日就业 716 人，就业率 96.50%，其中从事相关专业对口的毕业生 648，专业相关率 87.33%。



### 3.5.4 毕业生自主创业情况

截至 2021 年 10 月 18 日，2021 届有 10 名毕业生自主创业，占毕业生总人数的 0.52%。

### 3.5.5 毕业生满意度和用人单位满意度

2021 届毕业生对母校总体满意度为 97.04%，比 2020 届毕业生对母校总体满意度提升 2.57%，学校在人才培养、校园环境建设方面卓有成效。用人单位满意度为 98.26%，体现学生在专业知识、实践环节、团队意识和沟通能力等方面均适应岗位需求。

### 3.5.6 毕业生月收入和各专业大类月收入

截至 2021 年 10 月 18 日，2021 届毕业生平均月收入为 3260.84 元，各专业大类的月收入如下图。



图 3-5 2021 届毕业生平均月收入（单位：元）

（数据来源：揭阳职业技术学院招生就业处）



### 3.6 学生反馈表

表 3-2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注			
12956	揭阳职业技术学院	1	全日制在校生人数	6007 人	3275 人	2732 人			
		2	教书育人满意度：						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2697	2102		
				满意度	%	98.22	98.86		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2697	2102		
				满意度	%	97.45	97.96		
			3	课程教学满意度：					
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	2697	2102		
				满意度	%	98.33	98.96		
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	2697	2102		
				满意度	%	98.07	98.20		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	2697	2102		
				满意度	%	98.00	98.90		
		4		管理和服务工作满意度：					
				(1) 学生工作	调研人次	人次	2697	2102	
					满意度	%	96.74	97.15	
				(2) 教学管理	调研人次	人次	2697	2102	
					满意度	%	97.22	97.76	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2697	2102		
		满意度		%	95.14	93.49			
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	16308	14436			
		6	学生社团参与度：						
			(1) 学生社团数	个	27				
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1714				

数据来源：揭阳职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台



### 3.7 计分卡

表 3-3 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
12956	揭阳职业技术学院	1	就业率	%	95.27	90.04	
		2	毕业生本省就业比例	%	92.55	91.93	
		3	月收入	元	2818.05	3261.17	
		4	理工农医类专业相关度	%	89.50	91.24	
		5	母校满意度	%	94.47	97.04	
		6	自主创业比例	%	2.04	0.52	
		7	雇主满意度	%	99.06	98.26	
		8	毕业三年晋升比例	%	30.12	30.58	

数据来源：揭阳职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台

### 3.8 在校体验

#### 3.8.1 学生活动

学校积极弘扬“五四”运动爱国、民主、科学、进步精神，开展系列文化活动，如“学百年党史，承雷锋精神”志愿服务系列活动、加强“智慧团建”“青年之声”“i 志愿”的平台建设、开展志愿者注册登记工作和网络文明志愿者队伍建设工作，组织系列以支教服务、文明创建、红色教育为主要内容的社会实践活动，促进校园精神文明建设，营造良好校园文化氛围。

表 3-4 学生活动一览表

序号	活动主题
1	2020 年“紫峰年华”迎新生文艺晚会
2	揭阳职业技术学院第三次学生代表大会
3	第十三届团（总）支部大合唱比赛
4	第八届大学生科技节





序号	活动主题
5	第十九届社团开放日
6	揭阳职业技术学院第一期青马工程培训班
7	“学百年党史，承雷锋精神”雷锋月志愿服务系列活动
8	“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”为主题祭扫活动
9	“学党史富精神，勤运动强体魄”第十四届紫峰杯篮球联赛
10	“红歌颂党恩，百歌颂中华”校园十大歌手大赛
11	“学党史、强信念、跟党走”新团员入团宣誓仪式
12	“学百年党史，忆建党初心”社会实践活动
13	“权益知多少”知识竞赛
14	以问题为导向，聚焦学生关切问题——学生代表座谈会
15	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛
16	“学党史、强信念、跟党走”2021年暑期大学生“三下乡”社会实践活动
17	心理健康活动月
18	“党旗飘扬·点赞中国”主题原创作品征集比赛
19	“光盘行动”系列活动的手抄报比赛

信息来源：揭阳职业技术学院学生工作处

### 案例5 扬理想之帆，传信念之火

为加强当代青年大学生“学党史、强信念、跟党走”党史学习教育，提高青年学生的政治素养。2021年3-5月，举办“青年马克思主义者培养工程”培训班，基本形成了“人人知道青马，人人关心青马，人人争取加入青马”的氛围。实践活动方面，学校青马班学员一行60余人前往揭西县火炬村-解放战争时期潮汕人民抗征队的诞生地和根据地，在历史现场接受党史洗礼，重温初心使命，凝聚奋进力量。探索党史学习教育与思政课教学融合的育人新途径，坚定了学员的政治信仰，将马克思主义运用到实践中去，行之有效地引导学生满怀爱国之情、报国之志，听党话、跟党走，响应时代召唤。



图 3-6 “青马工程”培训班开班仪式



图 3-7 “青马工程”培训班学员开展党史学习教育实践活动



### 案例 6 开拓文创产品，助力非遗传承

聚焦非遗的保护与传承，其本质上就是传统文化在当代社会生活中的强势回归。2021年1月，学校与揭阳市新阶联和青狮文化旅游景区联合主办了首届青狮文创设计大赛，一批优秀设计作品在青狮文化展馆展出、上架及销售。大赛以青狮为主题进行创意设计，学校艺术设计专业的学生在深入了解、体验青狮文化之后，将新潮、时尚的元素与传统文化相融合，设计出青狮题材的衣服、钥匙扣、餐具、手机壳、抱枕等文创产品，使非物质文化遗产能够实现活态传承。遗不是静止不动的，文化传统在一代代人的能动实践中不断被赋予新的创造。活力再现的非遗对于弘扬优秀道德价值、培厚社区文化积淀、培育良好民风习俗、助力乡村振兴和精准扶贫，发挥着重要作用。



图 3-8 学生设计传承非遗作品

#### 3.8.2 社团活动

加强对学生社团的管理、引导、服务和联系，着重落实《揭阳职业技术学院学生社团管理办法》，大力支持学生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的课外活动，促进学生社团有序发展。学生社团联合会成立于2006年，历经13年发展为42个社团。2019年12月，根据相关要求对学生社团进行调整，整合后为27个。学生社团为青少年学生提供一



个健康、全面、和谐、快乐和发展的空间，积极开展校园文化活动，逐步形成独特的校园文化特色。

表 3-5 2020-2021 学年学生社团活动一览表

序号	举办社团	活动主题	指导老师
1	心理协会	盲人节活动，社团开放日，预防艾滋病活动，雷锋日活动，心理知识竞赛，心理电影放映，心理健康周活动，手语培训	杨琼敏
2	三棋协会	社团开放日，青年之家特色活动	谢晓丹
3	计算机协会	知识咨询，社团开放日，义务维修，科技节，文化展，知识小竞赛，第八届青春记录大赛	陈旭文
4	球类协会	社团开放日，羽毛球全院赛	郑顺新
5	服装设计协会	社团开放日，立冬特色活动，迎新晚会，科技节，服装小礼品教学	何曙梅
6	戏剧协会	社团开放日，迎新晚会，大合唱表演，剧本大赛，十大歌手表演，青协二十周年庆，武协十五周年庆，广播站站内交流会，弘扬戏剧文化、品味潮汕风味活动，艺术周表演	孙芬兰
7	健身操协会	社团开放日，雷锋日活动，快闪活动，社团特色活动，	连波杰
8	科技创新协会	社团开放日，义务维修，雷锋日活动，科普讲解大赛，知识小竞赛	陈国贵
9	未来管理者协会	社团开放日，雷锋日活动，导游服务技能大赛，会计技能大赛，市场营销技能大赛	章颖 刘林德
10	大学生职业发展协会	社团开放日，个人简历设计大赛	陈晓庆
11	English Club	晨读活动，社团开放日，口语角，英语趣味配音比赛，外研社·国才杯全国英语写作大赛	陈露露
12	正知协会	社团开放日，知党史正青春定点打卡活动	陈树鹏
13	生物与环境保护协会	社团开放日，植树节活动，变废为宝，垃圾分类，科普讲解大赛，特色活动	陈敏杰 黄崇才
14	动漫社超画堂	社团开放日，特色活动，漫步初夏，征画比赛，观影活动	樊讯
15	九歌文史社	社团开放日，普通话培训，历史知识竞赛，观影活动，社团周年庆活动	卢小欢 吴孟显
16	旋风吉他协会	社团开放日，快闪活动	陈洁东
17	食品营养与健康协会	回馈会员活动，社团开放日，文化周活动，立冬特色活动	谢桂勉



序号	举办社团	活动主题	指导老师
18	数学建模协会	社团开放日，数学建模比赛培训活动，社团联谊，社内会员郊游	王辉坚
19	化学化工协会	社团开放日，雷锋日活动，以物易物活动，科普讲解大赛	陈关涛
20	沧海舞堂协会	社团开放日，迎新晚会，雷锋日活动，机电系新生杯，沧海晚会，快闪活动，舞乐天，青协二十周年庆	郑璇
21	青年志愿者协会	社团开放日，迎新生活活动，国际志愿者日宣传活动，青协二十周年庆，旧衣回收活动，献血志愿活动，世界红十字日宣传活动，雷锋月宣传活动，外出义教活动，	吴泽煜
22	视觉艺术协会	社团开放日，雷锋日活动，集邮知识讲座，参观邮局活动，读书月活动，文化周艺术作品展活动，协会周年庆活动	袁桂琦 熊南颖 林锐瀚
23	文心书迷协会	社团开放日，党知识竞赛，读书月活动	杨晓纯
24	口才与礼仪协会	社团开放日，雷锋日观影活动，社团内部联谊，社团特色活动，首届茶艺形象大使大赛，文化艺术周颁奖	郑璇 朱良辉
25	电子商务协会	社团开放日，“互联网+”创意创新创业大赛，“揭阳校园”抖音短视频大赛，“校园”摄影大赛	朱良辉
26	武术协会	社团开放日，雷锋日活动，武术协会十五周年庆	邓耀明
27	军事兴趣协会	社团开放日、十大歌手、大合唱、观影活动	杨松

信息来源：揭阳职业技术学院学生工作处

### 3.8.3 技能大赛

做好全国职业院校技能大赛广东选拔赛工作，组织参加英语口语-英语专业组、中药传统技能、网络系统管理等多个参赛项目，共获得省教育厅主办的大赛一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 12 项。

表 3-6 2021 年省级以上技能竞赛获奖一览表

序号	项目名称	获奖等级	获奖年份	级别	主办单位
1	英语口语-英语专业组	一等奖	2021 年	省级	教育厅
2	中药传统技能	二等奖	2021 年	省级	教育厅
3	工业分析与检验	二等奖	2021 年	省级	教育厅



序号	项目名称	获奖等级	获奖年份	级别	主办单位
4	服装设计与工艺	二等奖	2021 年	省级	教育厅
5	网络系统管理	二等奖	2021 年	省级	教育厅
6	中药传统技能	三等奖	2021 年	省级	教育厅
7	嵌入式技术应用开发	三等奖	2021 年	省级	教育厅
8	嵌入式技术应用开发	三等奖	2021 年	省级	教育厅
9	工业分析与检验	三等奖	2021 年	省级	教育厅
10	会计技能	三等奖	2021 年	省级	教育厅
11	化学实验技术	三等奖	2021 年	省级	教育厅
12	化学实验技术	三等奖	2021 年	省级	教育厅
13	英语口语-非英语专业组	三等奖	2021 年	省级	教育厅
14	学前教育专业教育技能	三等奖	2021 年	省级	教育厅
15	电子商务技能	三等奖	2021 年	省级	教育厅
16	小程序设计与开发	三等奖	2021 年	省级	教育厅
17	导游服务	三等奖	2021 年	省级	教育厅

信息来源：揭阳职业技术学院实训与信息中心

做好第八届大学生科技节工作，以“科技强国 技能出彩”为主题，共设立大学生科技创新实践专题、大学生创意创新技能竞赛专题、大学生创新创业主题沙龙活动、大学生科技创新成果展以及“职业技能之星”评选活动等，融思想引领、科技创新、就业创业、技能竞技和素质拓展为一体的综合性校园科技文化活动，涵盖学校所有系（部、院），面向全院在校学生。其中大学生创意创新技能竞赛专题共有竞技类项目 18 个；作品类项目 11 个；其它项目 2 个，共有 31 个项目。通过开展大学生科技节，改革教育教学内容方法，改进课程，强化实践，使学生获得科学研究、发明创造、工程实训、社会实践的训练机会，促进学生相互学习，



项目交流；同时积极推进学校与政府、社会、行业企业深度融合、协同育人，吸引优质教育资源向学校集聚，促进科技成果转化和推广，服务区域经济建设，形成大学生创新创业的强大合力，营造大学校园“大众创业、万众创新”的文化氛围。

### 3.8.4 技能认定

按照省、市有关文件精神，经学校申报、专家评审等程序，2021年，学校共有10个职业（工种）通过省人社厅国家职业技能等级认定备案，可对在校学生开展职业技能等级认定考核工作。

表 3-7 职业技能等级认定的职业（工种）一览表

序号	职业名称	评价等级
1	西式面点师	三级，四级
2	信息通信网络终端维修员	三级，四级
3	物联网安装调试员	三级，四级
4	电子商务师	三级，四级
5	企业人力资源管理师	三级，四级
6	工业废水处理工	三级，四级
7	化学检验员	三级，四级
8	农产品食品检验员	三级，四级
9	园林绿化工	三级，四级
10	电工	三级，四级

信息来源：揭阳职业技术学院实训与信息中心

### 3.8.5 奖助学金资助

学校按照精准扶贫原则，落实国家资助政策，做好国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等评审工作，落实新生入学绿色通道、特殊学生资助、学费减免、大学生应征入伍学费补偿贷款代偿等政策，做好



新生专项资助、退役士兵就读高校教育资助、入伍服义务兵役国家资助和建档立卡学生免学费资助等。通过落实各项资助工作，保障家庭经济困难学生的正常学习与生活，奖励激励了一大批品学兼优的优秀学生。

表 3-8 奖助学资助

序号	项目	人数（次）	金额（万元）
1	国家奖学金	8	6.40
2	国家励志奖学金	242	121.00
3	国家助学金	1285	427.07
4	国家助学贷款	313	197.00
5	减免学杂费	239	137.26
6	学院奖学金	749	60.08
7	各项评优奖金	435	9.06
8	勤工助学	679	23.76
9	校内困难补助	1235	45.34
10	先进班集体及先进标兵班奖金	14	0.68
11	高校学生服义务兵役国家资助	48	55.35
12	直招士官学费补偿贷款代偿	2	3.84
13	广东省退役士兵职业技能培训补助	15	10.50

数据来源：揭阳职业技术学院学生工作处

### 3.9 工匠精神

学校注重培育和传承工匠精神，依托阳美玉都优势资源，与玉雕企业合作共建大师工作室、宝玉石体验馆，开设玉雕特色实训班，积极为阳美玉都培养高技能人才、产业后备军。





### 案例 7 开设玉雕特色实训班，校企精准共育人

2020 年，学校积极响应揭阳市委市政府精准对接企业、培养企业高素质高技能人才号召，与阳美玉雕企业开展联合办学，开设阳美玉雕实训班。实验班的学生通过深入阳美企业车间厂房，开展玉雕加工实训，观摩学习先进的玉雕工艺技术，提高实践操作能力，为培养一批能为地方产业服务的高素质、玉雕高技能人才提供了有力支撑。



图 3-9 阳美玉雕实训班实训课

## 4 教学改革

### 4.1 不断创新育人模式，强化教书育人功能

为全面贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神，以立德树人为根本任务，深入挖掘课程德育内涵，推动教师承担起“课程思政”主体责任，做好课程育人教学设计、创新教育教学方式方法，充分发挥专业课程的育人功能，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，促进学校“三全育人”的大思政教育格局的形成。

积极推行现代学徒制和双元制人才培养模式改革，通过专业链扩充与延伸办学方向，与揭阳本地及周边中职学校建立校校联盟，构筑协同育人平台，建立“三二分段”培养模式，逐步扩大自主招生改革试点专业规模，培养复合型的技能人才，探索完善技术技能型人才培养模式。



## 4.2 专业设置

学校坚持立足揭阳、面向粤东、辐射广东的办学定位，主动对接国家、省及地方重大区域发展及产业发展战略，优化现代服务业专业，强化工科专业，培育战略性新兴产业专业，初步形成了产业契合度高、总体规模适度、布局结构合理的专业设置格局。

2020-2021 学年，学校共开设专业 35 个，专业方向 110 个，涵盖教育部《高等职业教育专科专业目录（2021 年）》中教育与体育等 12 个专业大类（各专业大类专业数及其占比见下图），主要集中于教育与体育、财经商贸与电子信息等三个大类，其中教育与体育大类占比最高，达 31.43%。

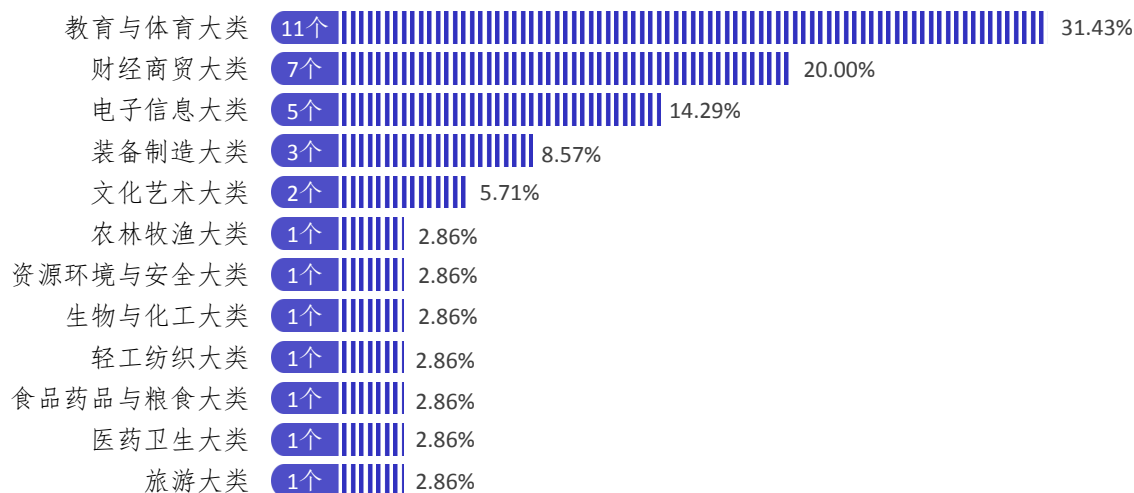


图 4-1 专业设置情况（2020—2021 学年）

（数据来源：揭阳职业技术学院招生就业处）

## 4.3 专业建设

### 4.3.1 加强品牌专业、特色专业与专业群建设

为满足区域经济社会发展与产业结构转型升级对人才的需求，先后出台《揭阳职业技术学院“十三五”品牌专业建设实施方案》《揭阳职业技术学院品牌专业建设项目管理办法》，积极培育品牌专业、特色专业与专业群。学校现有省级重点专业 1 个——宝玉石鉴定与加工技术，省级二类



品牌专业建设项目 2 个——药学、电子商务，省级现代学徒制试点建设专业立项 2 个——商务英语、模具设计与制造，第一批省级高水平专业群建设项目 1 个——学前教育专业群，校级专业群建设项目 4 个——物联网应用技术、现代物流管理、应用化工技术、商务英语。

表 4-1 2020 年-2021 年度学校专业群建设一览表

序号	专业群名称	组群逻辑	类型	校内实训基地投入建设情况
1	学前教育	英语教育（幼儿英语方向）、中高职贯通培养三二分段学前教育、小学教育、五年制学前教育	省级	美术手工室、琴房、舞蹈室、书法室
2	物联网应用技术	电子信息工程技术、移动应用开发、计算机应用技术、数字媒体应用技术	校级	物联网综合实训室、综合布线实训室、网络实验室、移动互联网应用实训室
3	物流管理	工商企业管理、市场营销、会计、文秘	校级	物流综合实训室、经济管理机房、物流云信息化实训室等
4	应用化工技术	化妆品技术、商检技术、食品营养与检测	校级	基础化学实训室、仪器分析实训室、分析化学实训室
5	商务英语	商务英语、英语教育（涉外方向）、移动商务、现代文秘	校级	语音实训室、移动商务实训室

信息来源：揭阳职业技术学院教务处

#### 4.3.2 对接职业教育标准，优化专业人才培养方案

学校贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），坚持把立德树人作为根本任务，坚持以就业为导向，坚持服务地方经济社会发展，坚持课程对接工作过程。印发《揭阳职业技术学院关于制（修）订人才培养方案的指导意见》，指导各专业做好人才培养方案的制（修）订工作。

一是按照有关文件规定，开足开齐公共基础课。不仅开设了思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、外语、信息技术、大学语文、美育等公共必修课，而且还开设了中国历史文化、中国地理国情等公共选修课程，加强中华优秀传统文化、党史国史、国家安全、节能减排、绿色环保和人口资源等人文及科学素养教育。



二是科学设置专业（技能）课程。保证专业（技能）课程与培养目标相适应，坚决杜绝因人设课，保证课程设置符合人才培养目标，课程内容课对接职业标准，注重学生职业能力和职业素养的培养。本学年，全校总开出 1205 门课，其中 B 类（理论+实践课）和 C 类（纯实践课）分别达到 834 门和 234 门，分别占总课程数的 69.21% 和 19.42%，每专业每学年平均 34.43 门课，1645.75 学时。

三是强化实践环节。强化实践性教学，保证实践性教学学时占总学时数的比重达到 50% 以上。积极推进认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化实习实训环节的考核评价。本学年，全校平均每门课程实践学时为 27.9 学时，占计划规定课时数的 58.28%。

四是落实 1 + X 证书制度，推动课证融通。着力推动各专业积极参与 1 + X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程。本学年，全校共有 41 个专业方向开设 57 门课证融通课程，传感网应用开发、电子商务数据分析、网店运营推广等 14 个职业技能等级证书项目获得省厅认证通过。

### 4.3.3 加强教材建设

学校高度重视教材管理和建设工作，认真落实贯彻国家教育法，严格按照教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3 号）和《广东省教育厅关于加强职业院校教材管理工作的通知》（粤教职函〔2021〕37 号）等文件精神，成立专门机构，指导监督学校教材使用工作。

严格教材选用程序。制订《揭阳职业技术学院境外原版教材选用管理办法》《揭阳职业技术学院教材建设委员会工作条例》等教材选用相关制度，建立全程审查监管，确保优质教材进课堂，杜绝不合格教材流入学校。

切实服务人才培养工作，确保优质教材进校门。选用教材专业性强，



符合高职教学规律，体现职业性、技能性，倍受学生好评，切实服务人才培养工作，优先选用国家规划教材或重点教材。坚持选用教材的思想性，体现党和国家对教育的基本要求，能全面贯彻党的教育方针。

推进校企协同教材建设。2020年，学校化工系教师林壮森老师与拉芳家化股份有限公司等合作编写了《化妆品原料》教材。2021年6月，学校组织申报了一批校级教材建设项目，要求申报项目必须基于校企合作机制开展。



图 4-2 教材使用情况（2020-2021 学年）

（数据来源：2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台）

#### 4.3.4 加强省级高职教育实训基地建设

按照统筹规划、校企合作、工学结合、资源共享、注重效益、持续建设的原则，做好省级高职实训基地项目建设，不断加强实训基地的基础设施建设，加大设备投入，夯实办学基础，提高实践教学质量。重视实训基地的持续运行能力，创新实训基地管理体制和运行机制，将省级高职教育实训基地建设成为集教学、培训、职业技能鉴定和技术应用与服务为一体的教学、研发和技术服务中心。截至目前，学校获得省级立项的高职教育实训基地建设项目 9 个。

### 4.4 师资队伍建设

#### 4.4.1 专兼职教师队伍，数量充足、结构合理

学校现有专任教师 296 人，校外兼职兼课教师 150 人（折算人数），



生师比 15.77: 1，优于上学年的 16.1:1。

专任教师数量能够满足教学要求，结构合理。其中，具有高级职称的教师达 21.62%，正高职称 4 人，副高职称 60 人；具有硕士学位的教师 188 人，达 63.51%；“双师型”专任教师 149 人，比例为 50.34%；专任青年教师（45 岁以下）258 人，达 87.16%。专任教师到企业开展专业实践共 55 人，人均企业一线实践锻炼 36.33 天。

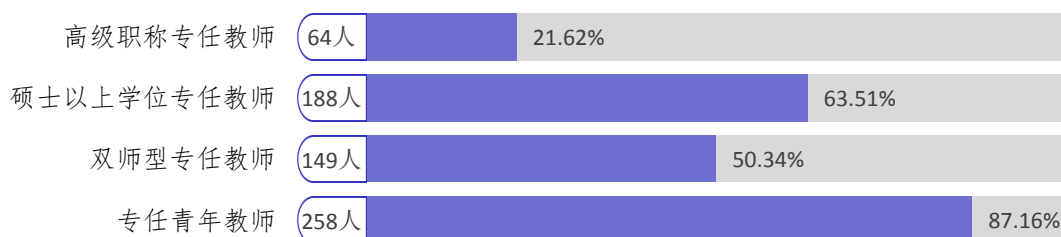


图 4-3 专任教师结构

（数据来源：2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台）

根据职业教育特点，学校重视聘请具有企业一线工作经验的技术人员及能工巧匠参与专业人才培养，制定了《揭阳职业技术学院客座教授、兼职教师聘用办法（试行）》，规范外聘教师使用，本学年共聘请校外兼职教师 550 人次，折合教师数 150 人，其中具有高级职称或高级技能的兼职教师 37 人。

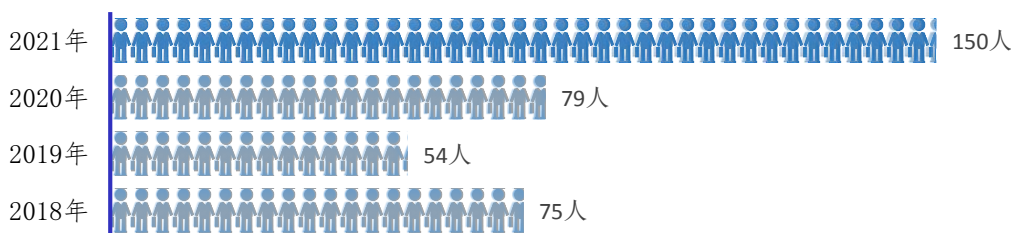


图 4-4 校外兼职教师聘任情况（2018-2021 年，折合人数）

（数据来源：2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台）

#### 4.4.2 强化师资队伍建设，提高师资队伍素质

为建设一支适应“高水平有特色高职院校”发展需要的师资队伍，



优化学校教师队伍专业、学历、学位和职称结构，提高师资队伍整体素质，2021年修订出台《揭阳职业技术学院进修培训管理暂行办法》，通过鼓励教师攻读在职博士研究生，对取得博士、硕士学位的教师给予经费支持及加大选派教师参加各类进修培训的力度，进一步提升学校教师教学能力及整体素质水平。本学年，学校用于教师发展、建设师资队伍建设的经费为28.27万元，参加各类教育教学科研进修培训的专任教师达107人次，培训时长达14.04天/人次，有效推动学校教师队伍整体素质的提升。

发挥名师的示范及引领作用，建设多元化特色教师队伍。成立剪纸、水彩画艺术创作等4个技能大赛、技能大师工作室，开展技艺传承，助力教师成长，以点带面，促进教师素质的提高。

#### 4.4.3 多措并举，提升教师“双师”素质

积极落实《国家职业教育改革实施方案》提出的“双师型”教师占专业课教师总数超过一半的目标，学校多渠道积极建立专任教师“双师素质”培养机制。一是探索建立企业教师培训基地，派出教师到校外实训基地培训，二是鼓励教师考评第二职业资格证书，三是鼓励中青年教师到企业兼职或挂职，四是积极举办各类技能培训班，五是招聘具有企业工作经历人员充实专任教师队伍。截至目前，学校“双师型”专任教师达到149人，占专任教师总数的50.34%，实现了专任教师中“双师型”教师占比超过50%的目标。

#### 4.4.4 着力推进教学创新团队建设

充分发挥高层次高水平人才作用，提高整个师资队伍的教科研与教育教学水平，实现“1+1>2”的效果，学校积极支持与推动教学团队建设。到目前为止，全校共有“英语教育教学团队”等7个校级专业教学团队，1个省级教学团队——电子技术类课程群教学团队。



#### 4.4.5 组织专任教师参加教学能力比赛

学校重视以赛促教、以赛促改增强专任教师的教学能力，积极选派专任教师参加各类教学能力比赛，并取得良好成绩。2020年10月，选送黄桂红、刘娇、马秀兰、黄小春等老师联合制作的微课作品参加第11届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）广东赛区（微课组）比赛，荣获二等奖。2020年12月，选送陈婉玲、林丹蔚老师的作品参加“首届全国高等学校外语课程思政教学比赛”，获高职高专组广东赛区一等奖，晋级全国总决赛并获得二等奖。

#### 4.5 教学诊改

教育部在《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》中指出，职业院校内部质量诊断与改进，就是指学校根据自身办学理念、办学定位、人才培养目标，聚焦专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学校管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作要素，查找不足与完善提高的工作过程。2018年5月，学校启动内部质量保证体系诊断与改进工作，并将日常教学管理与诊断与改进工作密切融合，努力做到诊改工作与学校教学质量监督相结合，与学校各项常规工作相结合。

##### 4.5.1 着力构建教学质量评价体系

为保证人才培养质量，着力构建学校、系（部）两级教学质量督导体系，从学校到系（部），从理论教学到实践教学，从教材选用、课程标准、教学安排、教案到教学过程、作业布置与批改、课程考核与评卷、课程教学分析报告，从期初到期中、期末，从教师自评到学生评教、系（部）领导评教、督导评教，构建起全方位、全过程、多主体、多层次的教学质量诊断与改进体系。

##### 4.5.2 设置教学质量监控点，及时预警与整改





依托期初、期中与期末教学质量检查及教学信息员制度，设置教学质量监控点 26 个。2020-2021 学年，全校共开设 1205 门课程，对照质量监控点发现问题 33 个，及时发布预警，并落实整改。

通过听课制、检查评比制、学生评教制、信息反馈、质量跟踪等方式进行诊断，以发现和改进教学管理中存在的问题。学校领导、督导员、教师全学年共计听课 3598 节，平均对开设课程覆盖听课 3 次以上。全学年开展各级各类教学检查 17 次，其中，日常教学检查 8 次、定期检查 6 次、专项检查 2 次。学生网上评教 2 次，参评学生数分别达 5815 人、3894 人，参评率分别达 95.42%、95.33%。学生信息反馈每 2 周一次。学校组织的质量跟踪调查 2 次，第三方毕业生质量跟踪调查 1 次。

积极对教学检查中发现问题进行监督改进。期中教学检查时，会对期初教学检查发现的问题，进行专项监督整改；对期中教学检查发现的问题，会在期末教学检查中进行专项监督整改。对学生信息员反馈的问题，也会进行及时的监督和整改。学校质量管理办公室印制有《督导报》《督导简报》，作为教学质量监督交流的平台，及时反馈教学信息。

2020—2021 学年，全校教学质量稳步提高。全校 1205 门课程，学生评教 90 分以上达到 526 门，优秀率达 43.65%。

## 4.6 产教融合

### 4.6.1 校企精准对接，推进精准育人

贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》及其配套政策，依托产学研合作教育指导委员会以及揭阳市现代职业教育联盟，积极探索建设政校行企命运共同体，探索政校行企在人才共育、过程共管、成果共享、责任共担等方面紧密结合的校企合作办学体制机制，精准对接区域重点产业、特色优势产业，主



动服务区域经济社会发展和地方产业转型升级。

不断探索与完善校企合作机制，探索“揭阳市现代职业教育联盟”校企命运共同体的实体化运作；积极探索校企共同研究与规划专业发展方向、共同制定人才培养方案、共同开发专业课程与教材、共同实施“双进双挂”工程、共同搭建“企业+实验室”实践平台、共同开展学生学业能力评价的“六共同”协同育人机制。

#### 案例 8 学校领导深入企业调研，推进校企精准对接

为进一步加强校企合作、产教融合，在学校人才培养工作中更好地推进与地方企业的协同育人，服务地方经济发展。2021年暑假，学校党委书记李文升、校长罗恢远等领导带领党政办公室、教务处、实训与信息中心及相关系（部、院）到揭阳市榕城区、揭东区等地企业进行调研。先后走访调研了广东远大实业有限公司、揭阳市宏光镀膜玻璃有限公司等176家企业，深入了解企业生产经营现状、人才需求、技能提升、科研攻关等情况，探讨校企合作空间及合作模式，推动校企精准对接、精准育人，实现校企合作共赢。达成产学研合作意向单位2家，教育实习基地2家。



图 4-5 学校党委书记、院长带队深入企业调研

2020-2021 学年，学校 14 个专业与揭阳市云梯电子商务有限公司、揭阳市兴财金属制品有限公司、广东望天湖农业科技有限公司、揭阳市



腾晟科技咨询有限公司等 44 个企业建立了产学研合作关系，订单培养学生数 87 人，共同开发课程 9 门，共同开发教材数 4 种，支持学校兼职教师数 23 人，接受顶岗实习学生数 132 人，接受毕业生就业数 44 人。

依托企业加强校外实习实训基地建设，截至目前，全校 35 个专业中 26 个专业共挂牌建设 79 个校外实习实训基地，其中本学年新增 4 个。



图 4-6 学校与揭阳市羽毛球运动协会签订校外实训基地协议

#### 4.6.2 积极推进现代学徒制和双元制人才培养工作

深入贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》和《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》，积极与广东华能达电器有限公司、阿里巴巴跨境电商揭阳服务中心等企业合作，积极开展以“招生招工一体化、企业员工和学校学生双重身份、校企双主体育人、在岗培养与学校培养相结合”为基本特征，面向商务英语、模具设计与制造等专业的现代学徒制办学试点。目前，商务英语现代学徒制班共 16 人，教学工作正常开展，效果良好。

贯彻落实国家职业教育改革方针政策，结合校地实际，出台校企协同育人制度，开展订单式、双元制等人才培养试点，与揭阳中诚集团合作开展面向电气自动化、机电一体化等专业的双元制办学试点。



### 案例 9 推进现代学徒制，省级试点项目取得成效

本学年，学校与广东华能达电器有限公司等四家企业，继续面向商务英语专业展开现代学徒制人才培养工作，校企共投入 13 万元，培养学徒 26 人。试点班 16 名学生参加阿里巴巴跨境电商人才初级认证，均获证书；刘春苹等组队参加第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛，获得高职组团体三等奖及参赛选手个人三等奖；试点专业老师积极开展教科研，已有 7 个课题获得立项。2020 年 10 月，省政协常委、科教卫体委员会主任郭俊一行赴揭调研广东华能达电器有限公司，深入商务英语专业“现代学徒制”班授课课堂，了解学生学习情况，鼓励企业和学校继续深化产教融合，为推动区域经济高质量发展提供人才支撑。



图 4-7 商务英语现代学徒制试点班授课现场



图 4-8 省政协调研组到现代学徒制试点班教学现场调研



### 4.6.3 依托企业，建设校外实践教学基地

不断整合校内外实验实训教学资源，充分利用校内外各种优质教育资源，依托地方经济产业、校企联盟、科技园区、创业园区和创业基地等载体，从专业设置、人才培养方案、课程内容设计、课程体系、教师互聘等方面开展深度合作。通过大学生校外实践教学基地，实现专业与产业、人才培养方案与企业岗位标准、毕业与就业的高度对接，培养经济社会发展紧缺技术技能型人才。截至目前，学校已有省级立项大学生校外实践教学基地建设项目 3 个，省级认定大学生校外实践教学基地两个。

表 4-2 学校省级大学生校外实践教学基地一览表

序号	项目名称	年份	项目负责人	备注
1	普宁市万花园花卉苗木专业合作社园林园艺专业群校外实践教学基地	2013	王长龙	立项
2	广东云梯电子商务有限公司电子商务专业校外实践教学基地	2014	朱良辉	立项
3	揭阳市世纪云商创业服务有限公司商务英语专业校外实践教学基地	2015	陈婉玲	立项
4	巨轮智能装备股份有限公司机电一体化技术专业校外实践教学基地	2019	陈国贵	认定
5	深祥珠宝有限公司宝玉石鉴定与加工技术专业实训基地	2019	初秀	认定

数据来源：揭阳职业技术学院实训与信息中心

## 4.7 教学信息化建设

### 4.7.1 推进信息化基础设施建设

学校拥有互联网出口带宽 10700Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，网络信息点数 3424 个，管理信息系统数据总量 205GB；校园网络配备防火墙、网页防火墙、上网行为管理和舆情监控系统等网络安全设备。学校现有网络多媒体课室 107 间，教学用计算机 2268 台，电子图书 51.4 万种，电子期刊 1.16 万册，学位论文 490 万册。

### 4.7.2 加强信息系统集成，提高服务水平

学校前期已经建立了涵盖教学、科研、管理、服务的信息化平台。



为打破各平台孤立碎片化的服务模式，提高工作效率与用户体验，学校积极推进各平台的有效集成、整合与优化，初步建成“三平台、一中心”，即统一认证平台、统一信息服务平台和数据共享平台和数据中心，实现了统一认证与数据共享。

## 4.8 教学资源

### 4.8.1 大力推进教学资源信息化

学校重视利用信息化提高教育教学的效率与效果，已建成网络教学平台、通识教育平台、普通话训练平台、创新创业实训平台、高职扩招网教平台等教育教学平台与教务管理、实践教学等管理平台。同时还建有录影室、多功能报告厅、四六级考场监控系统与电子阅览室。学校图书馆现有电子期刊达到 1.16 万册，电子图书 51.4 万种，开通了网上新书报导、图书推荐及网络咨询、馆藏书目信息和读者借阅信息查询、微信公众号、移动图书馆等服务。

学校连续 5 年使用超星尔雅通识课网络修学分平台开展通识选修课教学。2020-2021 学年，共开设《食品营养与食品安全》《幸福心理学》《大学生魅力讲话实操》等 64 门选修课，选课人数达到 6340 人次，超过 90% 的学生通过课程考核并获得相应学分，总体优秀率超过 57%。自引进超星慕课网络教学平台以来，学校教师自建有效课程 276 门，建课教师 116 人，课程参与学生数 32418 人，学生签到参与总人次 185160 人。

### 4.8.2 着力加强网络在线课程建设

为推进教学信息化，提高教学效率与效果，学校积极推进网络在线课程建设。截至目前，学校已拥有省级精品课程 2 个，省级精品开放课程 2 个，省级优质课程 1 个，院级精品课程 8 个，院级精品开放课程 27 个，院级精品在线课程 19 个。其中本学年建成并通过验收的有《<药剂学>精品在线开放课程》等 7 个校级精品在线开放课程项目、《洛神赋图卷》等 2 个微课项目。



表 4-3 2020-2021 年学校精品课程与微课建设情况表

序号	项目编号	项目名称	主持人
1	JYPJXDS_C170403	《广告招贴设计基础》微课	黄先桦
2	JYPJXDS_C170405	《洛神赋图卷》微课	陈沛捷
3	JYPJPKC_C170402	《商务英语写作》精品在线开放课程	林丹蔚
4	JYPJPKC_B170403	《教育学》精品在线开放课程	李冬霞
5	JYPJPKC_B170404	《现代教育技术》精品在线开放课程	林晓红
6	JYPJPKC_C170401	《剑桥商务英语》精品在线开放课程	陈婉玲
7	JYPJPKC_C170411	《UI 界面设计》精品在线开放课程	林洁新
8	JYPJPKC_2001	《影视制作》精品在线开放课程	黄先桦
9	JYPJPKC_2002	《药剂学》精品在线开放课程	黄晓霞

数据来源：揭阳职业技术学院教务处

### 4.8.3 教学资源表

表 4-4 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	生师比	—	16.10	15.77	
2	双师素质专任教师比例	%	44.78	50.34	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.01	21.62	
4	教学计划内课程总数	门	1276	1205	
	其中：线上开设课程数	门	268	220	
	线上课程课均学生数	人/门	21.63	104.84	2021 年新增 6 个校外教学点仅学前教育专业就有 16 个班共 834 人，开出 18 门线上课
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	10000.00	
6	校园网出口带宽	Mbps	10700.00	10700.00	
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.45	
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	12686.55	10975.17	

数据来源：揭阳职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台



## 5 服务贡献

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》中指出，增强社会服务能力，高校要牢固树立主动为社会服务的意识，全方位开展服务。广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）提出以“强服务”为目标，提高职业院校社会服务能力，高职院校是高校的重要组成部分，在办学过程中要认真贯彻《纲要》和三年行动计划（2019-2021年）的精神和要求，不断提高对社会服务的再认识，提高社会服务行为的主动性和自觉性。

高等教育肩负着“四个服务”的时代使命，服务社会是高等学校的重要职责和使命，高校应围绕国家特别是地方经济社会发展需要，建立学校与社会的良性互动机制，以服务为宗旨，在贡献中发展，开发服务社会的新成果，开辟服务社会的新途径，开创服务社会的新格局。服务地方经济建设，是高校新时期的行动方案，是科学发展观的必然要求。

学校以“强服务”为目标，提高社会服务能力，为本地输送技能人才、服务产业、服务新型城镇化、服务中小微企业、培训、服务“一带一路”倡议、研发和培训服务等，不断提高服务揭阳市“打造沿海经济带上的产业强市”的能力。

### 5.1 服务地方和行业需求

#### 5.1.1 对接地方产业，培养本地人才

学校专业设置注重与地方产业发展紧密结合，与区域重点产业无缝对接，形成了“学校对接行业，专业对接产业，学生对接职业”的专业建设模式，产生了显著的经济和社会效益。2020-2021年度，学校招生专业共32个，其中与区域重点产业对接设置的专业数为29个，占总招生专业的90.63%。共有毕业生1927人，就业学生数1735人，在本市就业





的有 617 人，占直接就业学生数的 35.56%。近年来，为地方经济社会发展培养了高素质、技能型专业人才 30000 多名。

表 5-1 专业与地方产业匹配情况一览表

序号	地方产业	匹配专业
1	揭阳军埔电商、普宁电商	电子商务
2	巨轮智能制造装备股份有限公司	模具设计与制造
3	阳美玉都	宝玉石鉴定与加工技术
4	普宁药材	药学
5	普宁服装	服装与服饰设计
6	普宁万花园	园林技术

数据来源：揭阳职业技术学院教务处

为做大做强继续教育工作、提升高校社会服务培训能力，为“创新强校”“国家双高院校”打好基础，学校联合揭阳市教师发展中心，以教育部颁布的《中小学教师培训课程指导标准》为指导，围绕提升教师师德修养、班级管理、专业成长进行培训专题设置，开展揭阳市 2021 年中小学、幼儿园教师（学院班）继续教育职务培训工作，取得良好的效果，充分展示了学校社会服务水平，提升了社会服务培训能力与影响力。

#### 案例 10 做强继续教育工作，提升社会培训能力

2021 年 7 月 21-29 日，揭阳市 2021 年中小学、幼儿园教师继续教育职务培训（学院班）在学院慈云教学大楼举办。本次教师职务培训共有来自揭阳市直、榕城区约 5000 名中小学幼儿园教师参加培训，培训班分 9 期，每期 6 个班，共开设有 20 余个培训专题，涵盖了政策解读、师德师风、教育评价、高效课堂、法治校园、心理健康和教师成长等方面，内容丰富全面，指导性强。

本次培训是学校首次举办的较大规模教师系列培训，学校领导高度重视，成立培训工作管理小组，全力以赴做好办班相关工作，取得良好效果。



图 5-1 揭阳市 2021 年中小学、幼儿园教师继续教育职务培训（学院班）开班仪式

### 5.1.2 致力科学研究，提升服务水平

学校以服务为宗旨，创新工作思路，强化工作措施，提高学校服务区域经济能力，扩大学校对外办学影响。科技与设备处本着“推动平台建设，提升服务水平”，积极鼓励教师申报各类项目，并通过项目的研究提升学校的自主创新能力。一年来，学校获省教育厅立项 14 项，其中产教融合创新科研平台 1 个，重点领域专项 1 项，广东省高校思想政治教育课题 1 项，特色创新类项目 2 项，青年创新人才项目 6 项，教育科学规划课题 3 项。获市科技局立项 4 项，其中市级工程技术研究中心 1 个，市科技创新发展项目 3 项。同时，学校与广东华能达电器有限公司签订 2021 年省科技创新战略专项资金项目合作协议（项目名：超 10 万转特高速电吹风工艺性能分析与 EMC 特性研究），获市科技局立项，项目总金额为 50 万元。

表 5-2 2020-2021 学年获省教育厅立项项目

序号	项目类型	项目名称	项目负责人
1	广东省高职院校产教融合创新平台	宝玉石大师工作室产教融合创新平台	钟祥涛
2	科技服务乡村振兴重点领域项目	高职院校电商专业服务乡村振兴人才支撑体系建设策略研究——以揭阳职业技术学院为例	陈志钦



序号	项目类型	项目名称	项目负责人
3	特色创新类项目	基于 Spark 大数据技术的食品安全评估推荐系统研究	李宗辉
4	特色创新类项目	新师范建设背景下广东省师范生培养模式研究——基于积极心理学视角	陈晓燕
5	青年创新人才项目	地方红色文化融入高职思政课建设研究——基于揭阳职业技术学院的实证调查	陈树鹏
6	青年创新人才项目	竞赛模式下的高职招贴设计课程创新教学研究	耿昭寰
7	青年创新人才项目	艾草挥发油包合物软膏的制备	黄 忻
8	青年创新人才项目	计算机辅助药物设计在药物研发中的应用	江璟妍
9	青年创新人才项目	洱源微量氢气与地震的相关性研究	黄 攀
10	青年创新人才项目	全过程视角下高职院校电子商务创新创业人才评价体系研究	林 宇
11	高校思想政治教育课题	习近平劳动观融入高校思政课教学体系的路径研究--以《思想道德修养与法律基础》课为例	陈淑庄
12	高等教育专项	“双高”背景下粤东地区高职院校机电专业群建设研究	方春城
13	高等教育专项	“一核一带一区”格局下幼教体育人才联盟化定向式培养研究	程新年
14	高等教育专项	揭阳市农业产业链“链长制”实现途径研究	陈 晓

数据来源：揭阳职业技术学院科技与设备处

表 5-3 2020-2021 学年获市科技局立项项目

序号	项目类型	项目名称	负责人
1	工程技术研究中心	揭阳市创新创业教育服务系统工程技术研究中心	林 宇
2	市科技创新发展项目	普宁大陇村淮山种植智慧农业物联网监测系统的研发	陈志钦
3	市科技创新发展项目	麻竹的引种栽培与管理技术研究	罗集丰
4	市科技创新发展项目	低温冷凝式油气回收机系统及其控制优化研究	王娜娜

数据来源：揭阳职业技术学院科技与设备处

### 5.1.3 驻镇帮镇扶村，促进乡村振兴



主动对接“乡村振兴战略”，组织一支驻镇帮镇扶村农村特派员团队，遵从“坚持人才下沉、科技下乡、服务三农”的总要求，主动对接揭阳市辖区内的揭西县、普宁市、惠来县和揭东区的11个镇33个村，学校园林园艺、生物技术、食品、计算机、电子商务等专业的农村科技特派员凝心聚力，发挥专业特长，深入了解地方农业发展情况，探索地方特色农业新规划，对接农村农业发展，实施精准、深度科技服务，帮助解决地方经济社会发展中的关键问题和重要需求，助力乡村振兴。

积极开展科技特派员“暑期大下乡”活动，为对接的33个省定村进行农业科技服务帮扶工作，在提高农业生产技术含量、提高农副产品附加值、智力帮扶等方面都取得了阶段性成效。学校科技特派员杨培新、罗集丰、谢桂勉被评为“揭阳市十大优秀农业农村科技特派员”。

表 5-4 2020-2021 科技支农项目情况表

序号	开展工作内容	负责人	服务区域
1	中药、蔬菜等农作物种植、加工技术	杨培新	揭西县灰寨、大溪、五经富
2	农副产品保鲜、品牌策划	廖兴展	普宁市里湖、南溪
3	农作物栽培新技术	王长龙	惠来县靖海
4	农村科技信息化建设、农业机电技术推广	林若波	揭东县白塔、霖磐镇
5	中草药种植、加工技术指导	黄崇才	揭西县棉湖、金和等镇
6	农村电子商务培训	陈志钦	普宁市南溪镇
7	农业生态种植技术推广应用	吴漫焯	惠来县神泉镇、惠城镇
8	茶叶等农作物种植加工	谢桂勉	揭西县大溪、棉湖
9	中药村种植加工	林壮森	揭西县大溪、棉湖
10	农业产业规划、信息化建设	陈彦彬	惠来县隆江镇
11	农产品加工技术与质量控制	郑锐东	揭西县凤江镇

数据来源：揭阳职业技术学院科技与设备处



## 案例 11 架起科技桥梁，服务乡村振兴

学校主动对接国家“乡村振兴”战略，积极开展 2021 年农村科技特派员“暑期大下乡”活动。暑假期间，学校获批立项的 11 支农村科技特派员团队多次奔走在揭西、普宁、惠来的农村大地中，为对接的 33 个省定村进行农业科技服务帮扶工作，用科技助力乡村振兴。工作成效主要有：提供技术咨询/技术服务 24 项，开展培训宣讲活动 7 场，推广农业科技成果/技术/新品种 2 项，下乡专家 80 人次，发放技术资料 1194 份，支持地方小微企业/机构/创新团队数 1 个，解决下乡发现问题 12 个，凝练市（厅）级以上科技助农项目 3 个。

积极对接驻镇帮镇扶村科技特派员活动，现有 1 支驻镇帮镇特派员团队获省科技厅立项。在开展工作中，杨培新教授被评为广东省乡村振兴先进个人，林若波教授为揭阳市最美科技工作者。



图 5-2 学校农村科技特派员团队到大东村开展技术培训

### 5.1.4 发展科技创新，服务小微企业

作为地方高职院校，十分重视与地方科技、文化、经济等领域的交流与合作，强调“着力增强科技创新和产学研合作能力，围绕省市重大战略需求，整合学校人才优势，以重点专业和公共服务平台项目建设为核心，不断提高自主创新能力”。主动融入、主动服务，帮助解决地方经济社会发展中的关键问题和重要需求，进一步将科研成果转化为生产



力。积极与行业企业建立产学研联盟和研究实体，推进产学研结合。学校鼓励教师积极进行社会服务，联合企业开展科技攻关，网格化疫情防控信息系统研发与应用项目、大学生农业创新创业新平台等项目与本地企业开展联合研发和科技攻关，并获得 2020 年度揭阳市科技计划项目立项，其中网格化疫情防控信息系统已经成功应用于揭阳市新冠肺炎网格化管理防控，经济社会效益显著。

## 5.2 加强校外合作交流，服务“一带一路”倡议

“一带一路”战略是新时期我国统筹陆海开放、协调东西开放，深化与丝绸之路沿线国家经贸、人文、科技、生态等多领域合作交流的形象概括，是对 2100 多年来丝绸之路精神的传承与发扬。“一带一路”促进沿线各国互利共赢、共同发展的同时，也有助于构建经济融合、文化包容、政治互信的紧密合作关系，增强维护和平发展的战略能力；有助于深入推进区域经济合作，增强全球化资源配置和管理开放型经济的能力；有助于从供给和需求两个方面拓展发展空间，增强保持经济平稳健康发展的能力；有助于加强生态环保的国际协调协作，增强可持续发展和共同应对气候变化的能力；有助于参与全球公共产品提供，增强全球治理格局能力。该战略有效地提升了我国的国际地位，扩大了我国的国际影响，塑造了更为有利于民族复兴的国际环境。

着力推进“一带一路”沿线国家本土化人才的培养，加强与国外高校交流学习，搭建合作办学平台。依托广州铁路职业技术学院结对帮扶，2020 年 12 月 4 日，学校参加由广东省教育厅指导、广州铁路职业技术学院和广东轻工职院联合承办的广东省“一带一路”职业教育联盟暨华南“一带一路”轨道交通产教融合联盟 2020 年度活动。积极与参会国家和粤港澳大湾区高校交流，探索合作办学的经验与模式，借鉴教育联盟高校的成功经验。



### 5.3 服务“中国制造 2025”国家战略

《中国制造 2025》提出，坚持“创新驱动、质量为先、绿色发展、结构优化、人才为本”的基本方针，坚持“市场主导、政府引导，立足当前、着眼长远，整体推进、重点突破，自主发展、开放合作”的基本原则，通过“三步走”实现制造强国的战略目标，到 2025 年迈入制造强国行列；根据揭阳区域发展规划和产业转型升级的实际需要，学校实训与信息中心调整优化、集约利用现有实验实训场所，改革实验实训资源配置形式，统筹规划、合理布局、突显特色，把有限的资源相对集中，围绕服务“中国制造 2025”，主动适应数字化网络化智能化制造及“揭阳制造 2025”需要，重点建设一批市场需求大、特色鲜明、功能明确、实践教育教学改革力度大、装备水平高、优质资源共享的生产性实训基地。目前，持续推进电子信息工程技术、服装设计与工艺生产性实训基地建设工作，完全按照国家实验室认证体系 CNAS 设计、改造和建设微生物学实训室，建设成与产业行业企业相接轨的产教融合实验实训基地，将学校打造成为与当地产业行业企业紧密结合的产教融合技术技能人才培养基地。

基于“中国制造 2025”背景，为提升学校在产教融合、精准对接企业，服务当地制造企业，培养工匠精神，促进学生就业，主动服务地方企业和行业，学校科研团队，协助企业开展专利与成果一系列提升研究，取得巨大科研成果突破，并有效实施成果转化。学校各专业为众多企业提供技术创新体系发展提供支持，服务“中国制造 2025”国家战略。如机电工程系集中师资力量，在科研平台建设、专业建设方面取得一定的成效，为行业企业提供核心技术支撑。



## 5.4 服务贡献表

表 5-5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
12956	揭阳职业技术学院	全日制在校生人数	人	5723	7433	
		毕业生人数	人	1901	1927	
		其中：就业人数	人	1811	1735	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A 类:留在当地就业人数	人	615	517	
		B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	3	3	
		C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1586	1457	
		D 类:到规模以上企业就业人数	人	115	155	
		其中:到 500 强企业就业人数	人	30	30	
		2 横向技术服务到款额	万元	105.00	104.25	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	
		3 纵向科研经费到款额	万元	249.70	150.00	
		4 技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5 专利申请/授权数量	项/项	8/8	18/18	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	2/2	0/0	
		6 专利成果转化数量	项	0	0	
		7 专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00	
		8 非学历培训项目数	项	0	5	
		9 非学历培训时间	学时	0	459	
		10 非学历培训到账经费	万元	0.00	5.68	
11 公益性培训服务	学时	0	99			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ）地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ）行业企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：揭阳职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台

## 6 政策保障

### 6.1 政策引导

深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计





划（2020-2023年）》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》和揭阳市委《关于建设宜居宜业宜游活力古城滨海新城打造沿海经济带上产业强市的决定》等文件精神，进一步推动学校高质量发展，提升学校办学综合水平，提高服务揭阳市“打造沿海经济带上产业强市”的能力，学校高度重视对相关政策文件的解读，专门组织相关职能部门、教学系（部、院）进行深度解读领会政策文件精神，并根据政策文件精神和要求，出台《揭阳职业技术学院提质扩容发展工作方案》，保证落到实处，助力学校提升办学水平。

### 案例 12 加快治理体系建设，增强学校核心竞争力

学校以建立现代大学制度为目标，完善内部机构管理制度，促进学院管理规范化，加快实现学校治理体系和治理能力现代化，增强学校核心竞争力。一是制订《揭阳职业技术学院管理体系提升工作方案》，为基本实现学校治理能力现代化奠定坚实的基础；二是修订学校章程；根据教育部《高等学校章程制定暂行办法》《广东省教育厅关于推进高等学校章程修改、核准与实施工作的通知》等文件精神，2021年1月印发《揭阳职业技术学院章程修改、核准与实施工作方案》，正式启动修改程序；三是贯彻落实《广东省教育厅关于印发〈广东省教育系统“法治建设年”工作方案〉的通知》精神，2021年4月份制定《揭阳职业技术学院“法治建设年”工作方案》，全面推进依法办学、依法治教、依法治校，结合学校实际，着力打造全民国家安全教育日活动周、宪法宣传周等专题性普法宣传活动，联合市级有关部门，开展宣传教育活动。

## 6.2 专项实施

### 6.2.1 加强创新创业教育

为进一步推进中小企业创新创业，推动大学生就业创业，学校着力建设揭阳市创新创业教育服务系统工程技术研究中心，通过技术研究于平台搭建，建设一系列系统平台于课程资源，并依托中心开展双创教育，完善双创服务体系，促进创业资源共享，有效地推动了区域双创服务的高质量发展。中心成立以来，作为学校深化产教融合，服务区域创新创



业的一个重要载体，先后建设了大学生创新创业云平台、电子商务无围墙大学城等一系列创业教育现在平台，建设了揭职院军埔电商“双创基地”公共实训中心等省部级创新创业生产性实训基地，累计培养电商创业人才超过 1.3 万人次，涌现多支优秀的创新创业团队，助力青年创业圆梦。其中，王浩等学生的主营生活日用品团队月营业额过 10 万元，蔡映泽等注册的汕头美泽贸易有限公司主营玩具，月收入过 5 万元。

### 6.2.2 “1+X”证书制度实施情况

贯彻《国家职业教育改革实施方案》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》精神，落实《广东省教育厅关于做好 2021 年 1+X 证书制度试点有关工作的通知》，明确 1+X 证书制度试点目标，积极探索“1”和“X”的有机衔接，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，提升学生专业知识与职业素养，促进学校人才培养和社会服务水平走上新台阶。2020 年，全校 360 名学生参加职业技能等级证书培训，其中 128 人取得证书；2021 年，申报的 14 个“1+X”证书项目全部通过审核。

表 6-1 2020 年全校参加“1+X”证书试点情况

序号	试点专业	试点证书名称及等级	试点证书颁发单位	试点学生规模（人）	试点取证人数（人）
1	物联网应用技术	传感网应用开发（中级）	北京新大陆时代教育科技有限公司	40	15
2	电子信息工程技术	传感网应用开发（中级）	北京新大陆时代教育科技有限公司	40	14
3	电子商务	电子商务数据分析（中级）	北京博导前程信息技术股份有限公司	183	68
4	电子商务	网店运营推广（中级）	北京鸿科经纬科技有限公司	97	31

数据来源：揭阳职业技术学院实训与信息中心



表 6-2 2021 年全校职业技能等级认定项目获批情况

序号	参与试点的证书及等级	试点证书颁发单位	参与试点专业	申报培训人数	获批培训人数
1	传感网应用开发职业技能等级证书(中级)	北京新大陆时代教育科技有限公司	电子信息工程技术 物联网应用技术	60	60
2	数字影像处理职业技能等级证书(中级)	中摄协国际文化传媒(北京)有限公司	数字媒体应用技术	30	30
3	物联网智能终端开发与设计职业技能等级证书(中级)	广州粤嵌通信科技股份有限公司	电子信息工程技术 物联网应用技术	40	40
4	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	北京博导前程信息技术股份有限公司	电子商务 移动商务	100	100
5	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	北京鸿科经纬科技有限公司	电子商务 移动商务	100	100
6	移动应用开发职业技能等级证书(中级)	华为软件技术有限公司	移动应用开发 计算机应用技术	100	100
7	机械工程制图职业技能等级证书(中级)	北京卓创至诚技术有限公司	模具设计与制造	50	50
8	机械产品三维模型设计职业技能等级证书(中级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	机电一体化技术	60	60
9	服装陈列设计职业技能等级证书(中级)	北京锦达科教开发总公司	服装与服饰设计	30	30
10	连锁特许经营管理职业技能等级证书(中级)	深圳市逸马科技有限公司	工商企业管理 物流管理 市场营销	100	100
11	金税财务应用职业技能等级证书(中级)	航天信息股份有限公司	会计	100	100
12	职场拓展职业技能等级证书(中级)	杭州快搜才网络科技有限公司	电子商务 文秘 工商企业管理 移动商务 市场营销	100	100
13	数字创意建模职业技能等级证书(中级)	浙江中科视传科技有限公司	艺术设计	30	30
14	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(中级)	阿里巴巴(中国)教育科技有限公司	商务英语	40	40

数据来源：揭阳职业技术学院实训与信息中心

### 6.2.3 实施三年行动计划，做好高职扩招工作

全面落实《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》《高职扩招专项工作实施方案》《广东省高职扩招专项工作实施方案》等工作部署，学校成立专门工作领导小组，制订招生简章、考核测试等方案和文件，明确职责和纪律要求，明确招生考试和录



取的时间、地点以及具体工作实施等，严格按照省教育厅文件规定和学校招生简章中向社会公布的录取办法，落实教育部高校招生“十严禁”工作要求，大力推行“阳光工程”。2020年，秋季高职扩招计划招生470人，录取315人（退役军人122人，下岗失业人员4人，农民工42人，高素质农民7人，企业员工60人，其他80人），实际报到283人，报到率为89.84%。

#### 6.2.4 大力做好“创新强校工程”考核工作

面对学校过往几年在“创新强校工程”考核工作中得分较少，在同类学校（B类规划学校）中排名靠后的严峻现实，学校领导高度重视，多措并举，切实推进“创新强校”工程及其考核工作。各职能部门提高认识、吃透指标体系内涵，将指标体系内容融入工作计划之中，建立工作台账，确定推进时间表；为体现学校的真实办学能力与水平，做好“创新强校工程”考核数据的填报及材料的撰写工作，一方面加强组织领导，做好分工协作，另一方面邀请校外专家，亲临学校进行精心指导。最终在2021年“创新强校工程”考核中，较上年提高13.37分，超过省平均分1.45分，在同类学校中的排名也较上年提升12名。

#### 6.2.5 做好疫情防控常态化，确保正常教学秩序

严格落实国家和省市关于新冠肺炎疫情防控工作部署，成立以学院党委书记为组长的疫情防控领导小组，制定学校疫情防控方案及应急处置方案。坚持做好师生每日健康监测，科学安排师生假（节）后返校时间与健康筛查，加强校园出入管理，严把“返校”第一关；出台系列防控工作指引，建立完备的疫情防控体系；完善教学、就餐、住宿、课外活动的卫生健康行为规范、过程规范，推行错峰制度；加强疫情研判，坚持每日、每周、每月研判制度；强化对学校疫情防控相关物资、设施设备的供应保障；加强校园环境卫生整治，彻底消除卫生死角，做好通风、清洁和消杀工作，保持环境整洁；积极防范秋冬季季节性疾病发生，切



实防范降低多重传染病流行叠加风险；加强师生公共卫生类突发事件应急培训和演练；上好“返校健康第一课”，利用主题班会、专题讲座、微信群、QQ群、学校官网、公众平台、校园广播站等平台，在宣传栏及校内其他公共场所张贴防控广告和警示标语等形式，加大公共卫生知识普及宣传力度，倡导科学防控，营造浓厚的防控氛围教育。

### 6.3 质量监测与评价

#### 6.3.1 不断完善质量保证体系建设

不断加强质量保证体系建设研究。在2016-2019“创新强校”工程建设中，学校开展了“基于内部质量保证体系诊断与改进的揭阳职业技术学院质量监控体系研究与实践”研究；在2019-2021“创新强校”工程建设中，开展了“揭阳职业技术学院质量保证体系建立及完善研究与实践”研究。质量保证体系建设研究，为学校质量保证体系建设奠定了理论基础，提高了对质量保证体系建设的认知水平。

建设层次分明的质量保证组织体系。学校层面，建立有教学工作委员会。2021年4月学校成立第六届教学工作委员会，学校校长任教学工作委员会主任，教学副校长任副主任，成员均为教学经验丰富高级职称教师。管理层面，学校质量管理办公室、教务处、招生就业处、系部（院）、学生信息员等“五位一体”，共同建设质量监测及信息反馈保障体系。执行层面，各系部（院）是教学管理的基层、实体单位，执行学校教育教学质量的监督、监控等具体工作。为保证信息畅通，学校设置教学信息员制度，现有学生信息员233名，覆盖全校所有班级。

构建职责清晰的质量保证执行体系。教学工作委员会全面监控学校教育教学质量的总方向和总目标，具体监督学校人才培养目标定位、重大教学改革方案和人才培养方案的制定与改革，专业、课程、教师、学生等标准、规划建设。学校质量管理办公室负责学校内部质量保证体系



诊断与改进、创新强校、教学督导、状态数据平台填报、年度质量报告、适应能力评估等相关工作。教务处主要监控学校教学工作质量标准或规范、教师教学工作规程、制定专业建设、课程建设等教学基本建设规划及教学规章制度的执行、实施情况。招生就业处主要监控招生、就业、毕业生工作适应状况、用人单位和社会综合评价等。系（部、院）重点监控本系（部、院）各专业建设与发展、教学计划实施、教学文件、产学研结合、素质教育、教学资源配置等运行状况。系（部、院）党总支侧重于素质教育、创新教育、学生学习状态、毕业生工作状态等方面的质量监控。学生信息员覆盖全校所有班级，负责收集和传递教学信息，反映学生对管理部门、教师教学态度、水平、过程的意见和建议，反映学生的学习态度、方法、效果、纪律以及学习中存在的问题等。

### 6.3.2 持续推进质量保证体系建设

制订《揭阳职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》及《内部质量保证体系诊断项目任务分解表》，对内部质量保证体系诊断与改进工作建设任务层层分解，全面落实到责任部门和责任人。

明确的目标体系。分解《揭阳职业技术学院“十三五”事业发展规划》目标，形成“学校发展目标—二级单位目标—专业建设目标—课程建设目标”的目标链；学校教学管理部门出台专业建设、课程建设方案编制指导性文件，指导各专业编制专业建设方案和课程建设方案，使学校规划目标向下延伸落地。《揭阳职业技术学院“十四五”事业发展规划》确定新的发展目标。

规范的标准体系。专业与课程层面，学校全面贯彻执行教育部、广东省教育厅、学校三级逻辑层次分明的专业建设标准。国家层面，执行教育部制定的“普通高等学校高等职业教育（专科）专业标准”；省级层面，执行广东省一类和二类品牌专业标准；学校层面，制订专业运行



标准和专业发展标准；课程方面，执行省级精品视频在线课、资源共享课等建设标准，结合学校实际制定有学校的课程运行标准和课程发展标准；教师发展层面，制订师资队伍发展标准、教师个人发展标准；学生层面，制订学生基础性素质标准和发展性素质标准。

健全的制度体系。学校不断加强和完善质量保证体系的制度建设，相继出台《揭阳职业技术学院章程》《揭阳职业技术学院专业建设管理办法》《揭阳职业技术学院高水平专业群建设实施方案》《揭阳职业技术学院“优化专业结构、密切对接揭阳产业打造高水平专业群”实施方案》《揭阳职业技术学院课程建设管理办法》《揭阳职业技术学院师德师风建设实施意见》《揭阳职业技术学院质量监控实施办法》《学生教学信息员工作制度》等系列规章制度，覆盖学校、专业、课程、教师、学生、质量监督等学校事业发展各方面，并力保严格执行。

### 6.3.3 坚持多元诊断、重在改进

实行每月工作任务完成情况填报检查制度，相关责任部门每月填报《主要工作任务落实情况表》，分解成工作任务、阶段目标、完成情况、下一阶段措施等项目。坚持做到按月、季度、半年、年进行检查、总结。特别是在专业建设工作中，学校始终坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，积极开展专业诊断与改进。

诊改从教育教学改革、教师发展、专业特色、教学条件、社会服务、对外交流与合作六个方面进行，既充分肯定成绩，又清醒正视不足。学校对《电子商务》和《药学》二个广东省省级品牌专业立项建设项目开展诊改工作。遵循“自我诊改为主，专家诊改为辅”的原则，按照《广东省高职教育二类品牌专业建设项目指导性基本要求》《广东省高等职业教育品牌专业建设项目管理办法》和二个品牌专业建设任务书承诺要求，对二个品牌专业建设进行诊改。

成绩催人奋进，重点还在改进。诊改也发现重视不够、投入不足等



问题，学校将设立品牌专业建设办公室，专人负责项目建设的规划、实施、管理、督查及改进等工作，大幅增加对专业建设的投入。

### 案例 13 提高服务质量，刷“脸”畅行校园

管理就是服务，服务的关键在提高质量。为了提高服务质量，防范新冠疫情，保证师生安全，进入校门、宿舍，学校均实施“刷脸”通行措施。民以食为天，学校引入竞争性社会化服务机制，重点改善就餐环境、提高饭菜质量。师生反映说，新的就餐环境堪比星级酒店。教职工一边就餐，一边欣赏现场弹奏的钢琴名曲，心神愉悦。教师、学生还刷“脸”实现“秒付”，方便快捷。调查发现，学生对服务满意度高达 94.41%，比上一学年提高了 3.61%。



图 6-1 学校食堂焕然一新

#### 6.3.4 实现日常管理与诊断改进有机融合

学校开展多形式、全方位的诊断与改进工作。全学年开展各级各类教学检查 17 次，其中，日常教学检查 8 次、定期检查 6 次、专项检查 2 次。学校领导、督导员、教师全学年共计听课 3598 节，平均对开设课程覆盖听课 3 次以上。学生网上评教 2 次。学生信息反馈每 2 周一次。学校组织的质量跟踪调查 2 次，第三方毕业生质量跟踪调查 1 次。

执行检查评比制，常抓不懈。教学检查主要采取日常检查、定期检





查（期初、期中、期末）、专项检查等方式进行。期中教学检查时，会通过学生评教、领导评价、督导评分、教师互评等环节，给每一位教师评出具体分数，作为评选教学质量检查优秀教师的依据。本学年日常教学检查 8 次，定期检查 6 次，专项检查 2 次。

坚持听课制，向课堂要质量。通过听课，使新教师不断进步成长，老教师适应新形势，优秀教师锦上添花。本学年，学校领导听课共计 437 节，督导员听课 690 节，教师听课 2471 节。最多的每学期听课 18 节，领导干部平均听课 11 节，教师平均听课 8.34 节。

表 6-3 2020-2021 学年听课情况统计表

序号	人员	听课节数	平均节数	规定节数/学期	备注
1	校领导	44	6.28	8	3 位校领导到校 1 学期
2	中层领导	393	15.72	8	指处室、系部院领导
3	督导员	690	17.69	8	校系二级督导员
4	教师	2471	8.34	8	指专任教师

数据来源：揭阳职业技术学院质量管理办公室

实行学生评教制，追求公开、公正。每学期学校都会开展学生网上评教工作，学生评教分数占教师教学检查得分的 50%。为了保证评教的公平、公正，会去掉学生评教中的最高和最低各 5% 分数。本学年学生评教参评率为 95.37%，比上一学年提高 2.52%。教学优秀率比上一学年提高 2.32%。

表 6-4 学生网上评教结果统计表

学年	学期	学生参评率	人门	等级			
				优秀	良好	中等	及格
2019-2020	第一学期	91.6%	853	464	382	7	0
	第二学期	94.1%	626	274	299	52	1
2020-2021	第一学期	95.42%	774	332	437	4	1
	第二学期	95.33%	613	303	305	5	0

数据来源：揭阳职业技术学院质量管理办公室



质量跟踪制，坚持诊断与改进。质量跟踪首先是每学年开展 1 次对大一大二学生的满意度调查。其次是由招生就业处及各系党总支对毕业生进行质量跟踪调查，调查的内容包括毕业生对母校教育教学总体满意度调查、对母校实践教学满意度调查、对任课教师教学满意度调查；用人单位对毕业生满意度调查、对毕业生能力素养总体满足度调查、对学校人才培养工作的满意度调查。学校对调查数据、状态数据进行分析、研判，针对问题及时改进。

为全面了解学生对学校教学质量满意度情况，学校每学年组织 1 次针对大一、大二学生的满意度抽样调查。2020 年调查 3352 人，占应调查学生总数的 63%。2021 年调查 4799 人，占应调查学生总数的 79%。

据调查，学生对课堂教学满意度中，非常满意比上一学年提高 0.02%，满意或基本满意提高 5.62%，不满意降低 5.53%，非常不满意降低 0.1%。学生对授课教师的满意度中，非常满意比上一年提高 4.01%，满意或基本满意减少 3.59%，不满意减少 0.24%，非常不满意减少 0.25%。

表 6-5 学生对课程、教师满意度调查结果统计表

年度	项目		非常满意	满意或基本满意	不满意	非常不满意
2020	课堂	思政课	802 (23.93%)	2312 (68.97%)	207 (6.18%)	31 (0.92%)
		公共课	748 (22.32%)	2317 (69.13%)	261 (7.8%)	25 (0.75%)
		专业课	977 (29.15%)	2169 (64.72%)	180 (5.65%)	16 (0.48%)
	教师	思政课	726 (21.66%)	2551 (76.11%)	44 (1.31%)	31 (0.92%)
		公共课	689 (20.55%)	2601 (77.60%)	43 (1.28%)	19 (0.57%)
		专业课	866 (25.84%)	2439 (72.77%)	31 (0.92%)	16 (0.48%)
2021	课堂	思政课	1168(24.34%)	3564(74.27%)	36(0.75%)	31(0.65%)
		公共课	1101(22.94%)	3600(75.19%)	57(1.19%)	33(0.69%)
		专业课	1352(28.17%)	3370(70.22%)	52(1.08%)	25(0.52%)
	教师	思政课	1257(26.19%)	3485(72.62%)	34(0.71%)	23(0.48%)
		公共课	1179(24.57%)	3562(74.22%)	40(0.83%)	18(0.38%)
		专业课	1407(29.32%)	3339 (69.58%)	35(0.73%)	18(0.38%)

数据来源：揭阳职业技术学院质量管理办公室



表 6-6 学生对课程、教师满意度调查结果对比表

项目		2020 年	2021 年	差值
课堂教学	非常满意	25.13%	25.15%	+0.02
	满意或基本满意	67.61%	73.23%	+5.62
	不满意	6.54%	1.01%	-5.53
	非常不满意	0.72%	0.62%	-0.10
教师教学	非常满意	22.68%	26.69%	+4.01
	满意或基本满意	75.49%	71.90%	-3.59
	不满意	1.00%	0.76%	-0.24
	非常不满意	0.66%	0.41%	-0.25

数据来源：揭阳职业技术学院质量管理办公室

为保证调查的公正，学校聘请北京睿新中科教育科技有限公司，开展了应届毕业生的第三方调查。调查发现，毕业生对母校教育教学总体满意度为 96.71%，满意度比上一学年提高 2.24%，偏向“比较满意”水平。毕业生对母校实践教学环节的满意度是 92.96%。学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面得到了毕业生基本认可。毕业生对任课教师总体的满意度为 99.18%，满意度比上一学年提高 0.8%，偏向“比较满意”水平。经过比较发现，毕业生对学校任课教师的教学满意度比大一大二学生的教学满意度高 0.59%，不满意率低 0.59%。

表 6-7 毕业生与大一大二学生满意度结果比较表

项目	毕业生满意度	大一大二学生满意度	差值	
教师教学	满意	99.18%	98.59%	-0.59
	不满意	0.82%	1.41%	+0.59

数据来源：揭阳职业技术学院质量管理办公室

从用人单位对毕业生满意度看，95.54%的用人单位对学校毕业生的



工作表现感到很满意或比较满意，评价为“很满意”的为 50.89%，无用人单位对毕业生感到不满意。从用人单位对毕业生能力素养总体满意度评价看，用人单位认为本校毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，“很满意”占比 49.11%，“比较满意”占比 44.64%。用人单位对本校人才培养工作的满意度处于较高水平，其中 48.21%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，43.75%的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”，满意度为 91.96%。

## 6.4 经费保障

### 6.4.1 积极争取中央及省市资金支持

2020 年，学校共获得中央、省级专项资金支持共 2090.73 万元，主要用于支持学校学生奖助学、建档立卡学生补助、应征入伍服兵役资助、高校服义务兵役国家资助、退役士兵职业技能培训补助及现代职业教育质量提升专项等方面；获得揭阳市财政拨款 8005.68 万元，其中财政经常性补助 7764.40 万元，专项资金 241.28 万元，主要用于支持学校教研大楼建设、学生奖助学金及征兵专项活动等方面。

### 6.4.2 办学经费收支基本平衡

2020 年学校取得总收入 12003.32 万元，总支出为 12278.54 万元收入与支出比 1:1.02。

表 6-8 学校办学经费总收入与支出（2020 年度）

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入	1661.67	13.84	人员工资福利支出	7801.35	63.54
财政经常性补助收入	7764.40	64.69	设备采购支出	1071.95	8.73
中央、地方财政 专项收入	2332.01	19.43	日常教学经费支出	228.00	1.86
其他收入	245.24	2.04	其他项目支出	3177.24	25.88
总收入	12003.32		总支出	12278.54	

数据来源：揭阳职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台



## 6.5 落实政策表

表 6-9 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
12956	揭阳职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13544.00	13249.00
			其中：年生均财政专项经费	元	3173.00	3637.00
		2	教职员额定编制数	人	480	480
			在岗教职员总数	人	395	430
			其中：专任教师总数	人	268	296
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	9718.00	7012.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	605040.00	326680.00
其中：财政专项补贴	元		0.00	0.00		

数据来源：揭阳职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台

## 7 国际合作（对外交流）

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》指出：鼓励学校优势学科面向世界，支持参与和设立国际学术合作组织、国际科学计划，支持与境外高水平教育、科研机构建立联合研发基地。国际交流与合作的开展程度与成效，从侧面反映出学校教育适应经济全球化发展的能力，体现了高职院校国际化办学水平的高低。近年来，在《广东省参与建设“一带一路”的实施方案》《广东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》及《广东省教育发展“十三五”规划（2016-2020年）》等政策指导与支持下，广东高职院校积极响应“坚持开放发展，提升国际影响力和竞争力”的口号，主动参与双边、多边和区域性、全球性教育交流与合作，中外合作办学项目蓬勃发展，为服务“一带一路”做好“民心相通”这一重要环节做出贡献。



学校近几年来想方设法积极、主动、努力地融入国际交流与合作（对外交流）的发展潮流中，希望有效利用国内外优秀教育资源，积极开展国际交流（对外交流）合作，在学习借鉴国内外先进职业教育理念和办学经验的基础上，结合实际，取其精华、去其糟粕，在人才培养、教学模式和社会服务等领域开展交流合作，提升自身国际化办学水平，实现高职教育的快速、协调、可持续发展。

## 7.1 合作办学

### 7.1.1 参加“一带一路”联盟活动，促进国内外高校交流

一是着力推进“一带一路”沿线国家本土化人才的培养，加强与国外高校交流学习，搭建合作办学平台。依托广州铁路职业技术学院结对帮扶，2020年12月4日，学校参加由广东省教育厅指导、广州铁路职业技术学院和广东轻工职院联合承办的广东省“一带一路”职业教育联盟暨华南“一带一路”轨道交通产教融合联盟2020年度活动。积极与参会国家和粤港澳大湾区高校交流，探索合作办学的经验与模式，借鉴教育联盟高校的成功经验。

### 7.1.2 引进优质教学资源，拓展与港澳台交流

依托校企合作，联合广州恒成智道信息科技有限公司，举办广东（揭阳）知识产权分析评议中心揭牌仪式暨成果发布会，拓展与港澳台大湾区企业的交流机会，引进国际知识产权培训课程1门，培训85人，国际知识产权专利搜索数据库1个，已广泛应用于专利检索、查新。

## 7.2 合作交流

### 7.2.1 台湾青年岭南行，潮汕文化心中存

参加“第七届台湾青年岭南行——潮汕文化寻根之旅”活动，加强两岸交流。2020年12月3-8日，学校宣传统战部组织6名师生参与省台办组织的“第七届台湾青年岭南行——潮汕文化寻根之旅”活动。本次活动主体是以“走到一起来，梦想更精彩”为主题，加强与台湾青年的联系。



### 7.2.2 依托潮汕文化研讨，促进中泰学术交流

参加“第七届全球本土的潮汕文化研讨会”，推动中泰文化交流。2020年11月28日，学校宣传统战部欧俊勇副教授参加汕头大学主办的“第七届全球本土的潮汕文化研讨会”，并做了《再造与自塑：泰华文学与侨批中的底层潮州人形象》学术报告。学校依托汕头大学密切了中泰学术界的联系，赓续推动中泰两国的社会经济文化交流。

### 7.2.3 参加外事干部培训，提高业务工作素养

参加2020年广东省高校外事干部培训班活动。为适应教育对外开放与港澳台教育交流合作，2020年11月25-26日，广东教育国际交流协会举办2020年广东省高校外事干部培训班，学校选派外事干部参加培训，进一步提高业务工作素养。

#### 案例 14 拓宽对外交流途径，提升学校办学水平

为适应教育对外开放与港澳台教育交流合作，加强我省国际及港澳台事务工作队伍建设，2020年11月，广东教育国际交流协会在广州举办了2020年广东省高校外事干部培训班，培训的主要内容有：中外合作办学基本概况、中外合作办学政策、疫情之下中外合作办学面临的新挑战以及应对策略、国家安全与周边形势、疫情后的国际交流、新时代国际化人才培养等；共有150多位高校外事骨干参加培训，学校选派外事干部参加培训，希望有效利用国内外优秀教育资源，积极开展国际交流（对外交流）合作，学习借鉴国内外先进职业教育理念和办学经验，结合实际，在人才培养、教学模式和社会服务等领域开展交流合作，提升自身国际化办学水平，实现高职教育的快速、协调、可持续发展。



图 7-1 2020 年广东省高校外事干部培训班培训现场



图 7-2 教育参赞做主题讲演

#### 7.2.4 参加领军能力研修，培养商务国际视野

参加职业院校教师素质提高计划高职类 2020 年度专业带头人领军能力研修项目，培养国际视野。2020 年 11-12 月，为了加强专业师资队伍建设，学校选派外语系杨茹和柳琼青两位老师参加职业院校教师素质提高计划高职类 2020 年度专业带头人领军能力研修项目商务英语专业国家级培训，期间老师们到番禺大洋教育科技有限公司进行实地参观交流学习，了解有关在线教育、教育信息化、学研合作、跨境电商、创业孵化服务、软件研发等信息。

#### 7.2.5 了解跨境电商企业，学习商务英语实操

杭州麒麟谷（中国·钱塘）参观交流学习，了解跨境电商企业。2020 年 11 月 19 日，学校选派外语系两名教师到杭州麒麟谷（中国·钱塘）参观交流学习，了解跨境电商企业真实项目操作，交流与经验分享，学习新时代商务英语实操。

### 7.3 粤港澳大湾区项目

#### 7.3.1 取经澳门城市大学，拓展科研项目合作

与澳门城市大学合作课题研究。学校教师郑骋与澳门城市大学博士生合作撰写了《基于新型冠状病毒的突发公共事件应急出版思考》，于





2020年4月发表于《出版发行研究》（CSSCI）。在课题研究合作中，加强了两校学术交流，为日后大湾区项目合作奠定学术基础。

**表 7-1 2020 学校教师与澳门城市大学博士生合作课题研究项目表**

序号	项目	时间	研究情况
1	澳门基金会资助项目《澳门非物质文化遗产普查》	2020	已结题
2	澳门基金会科研项目《澳门本地居民文化消费》 (项目编号: MF1933)	2019-2020	已结题
3	澳门高等教育基金资助项目《重大突发事件下澳门文化产业危机管理与升级路径研究》, (项目编号: OTH-2002-06)	2020	在研
4	澳门高等教育基金资助项目《澳门过渡期公务员普通话培训口述史》, (项目编号: OTH-2002-02)	2020	在研

数据来源：揭阳职业技术学院党政办公室

### 7.3.2 借鉴澳门文创经验，探索文旅创新模式

2020年12月9日，学校教师郑骋代表学院参加澳门自强文创智库成立仪式和“首届澳门自强文创论坛”活动，借鉴学习澳门自强文创智库和文创论坛活动的经验，探索文旅新业态，发展数字文化产业，开拓国际视野，培养国际文创人才。

### 7.3.3 承办成果发布会，加强与大湾区企业交流

2020年10月30日，由揭阳市市场监督管理局主办，学校与广州恒成智道信息科技有限公司联合承办的“广东（揭阳）知识产权分析评议中心揭牌仪式暨成果发布会”在揭阳迎宾馆成功举办，来自港澳台大湾区企业代表、高校代表等共100余人参加了此次会议。学院加强了与港澳台大湾区企业的交流，加深联系，探索未来合作机会。

### 7.3.4 依托结对帮扶模式，推进“融湾建带”建设

为充分利用好省教育厅关于“实施一流高职院校结对帮扶计划”这一政策机遇，推进学校“融湾建带”项目建设，基于“重点帮扶、注重实效、资源共享、优势互补、互惠共赢”原则，学校分别与广州铁路职业技术学院、东莞职业技术学院签署对口帮扶协议，围绕党建工作、创强实施、人才培养、师资队伍建设和学科专业建设、科研创新、社会服务



等开展全面帮扶，提升学校人才培养质量和办学水平不断提高，增强服务地方经济社会发展的能力水平。

表 7-2 2020 广州铁路职业技术学院帮扶揭阳职业技术学院项目表

序号	项目	时间	地点
1	广州铁路职业技术学院对口帮扶揭阳职业技术学院“学生工作能力提升”专题活动	7月13-18日	深圳
2	“创新强校工程建设规划（2019-2021年）和十四五规划指导研讨会	11月18日	揭阳
3	广州铁路职业技术学院实训中心专家莅校开展实验实训指导交流工作	11月19日	揭阳
4	广铁职院教工培训项目-“基于人工智能技术与产教融合下的信息化教学”高级研修班	11月	杭州
5	广州铁路职业技术学院麦国焯副校长一行6人莅校指导揭阳职业技术学院校区建设规划、图书馆布局理念、智慧学校建设等	12月18日	揭阳

数据来源：揭阳职业技术学院党政办公室

### 7.3.5 参与创新创业大赛，展现傲人青春风采

学校出台政策和方案，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，鼓励师生参与粤港澳大湾区及国际创新创业大赛。

表 7-3 国际创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道

序号	奖项	获奖项目	团队学生	指导老师
1	金奖	忆潮思粿—潮汕速食牛肉粿条	黄珊珊 林晓汛 李汶娟 陈少俊 李佩仪 陈浩 董茵 蓝晓燕 黄妍 林晨	陈琼华 郭敏 黄娉婷 黄涓斌
2	银奖	渔情未了之惠来渔歌非遗文化保育公益创业项目	谢静萍 孙琳 刘泽纯 陈佳漫 吴羽迷 何丹煌 邓镇权 黄玟琪 林桂斌 杨芷婷	孙警 吴樱子 郭敏
3	铜奖	潮汕文化线上博物馆	周思敏 朱嘉意 郑泽伟	黄晓锋
4	铜奖	互联网+“水一方”	杨嘉莹 方禧茵 郑慧璇 陈少煌 郑泽伟 郑美婷 黄立央 朱雪怡 曹雨晴 林嘉欣 肖耿彬 郑淑华	姚若颖 刘林德 庄小凡
5	优秀奖	生态儿童乐园	刘艳萍 林昭妍 庄婉柔 房璐 黄琪 林依君 李艳 许嘉怡 吕娜	黄娉婷 谢珊 陈琼华
6	优秀奖	“云游四海”互联网旅行社	陈沛权 潘伟鹏 钟秋玲 周曼桐 魏泽永 黄宋盛 林小玲 方畅	庄小凡 黄涓斌 陈婉玲

数据来源：揭阳职业技术学院实训与信息中心



表 7-4 国际创新创业大赛职教赛道

序号	奖项	获奖项目	团队学生	指导老师
1	金奖	“互联网+文艺演出”遇潮文化	刘诗玥 黄珊珊 张泽钦 李金东 刘夏漫 陈银惜 林衍全 罗思敏 李佩仪 徐心仪	张利雄 黄涓斌 陈婉玲 袁东升
2	银奖	智创谷——大学生“众创新 微创业”综合云服务平台	苏葭铃 符秋影 陈锐宇 黄佳豪 黄小森	林 宇 朱良辉 林 颖
3	银奖	与食俱健--健身与营养餐的完美融合	苏银燕 吴建瑶 张 悦 吴少萍	余细红 王宜民 向亚林
4	铜奖	互联网+牛大力草本功能饮料	黄妙纯 王家诺 何炎萍 黄怡黄 卓 滋 陈嘉鑫	谢桂勉 吴漫晔 罗集丰
5	铜奖	比别人好看形象美学	梁馨之 邓晓思 张桂华 关小敏 张美婷 韦 慧	林 颖 谢 珊
6	铜奖	“互联网+”水质检测技术服务	吕悦欣 黎春喜 刘 欢 黄 欣 严雪婷	江英志
7	优秀奖	雅颜化妆品有限公司	陈思婷 李娟慧 古玉兰 周静敏 陈烁文 陈日来 孙悦敏 庄秀芝	林壮森 刘林德 徐杨柳
8	优秀奖	拾忆花店商业计划书	许淑泳 蔡曼静 曾思婷 邱 敏 陈洁容 房晨妍 陈丽萍	王美霞 陈敏杰 陈关涛
9	优秀奖	“互联网+过来学习吧”创业策划书	周凤娟 余灿龙 吴思曼 彭欣辰 江影雪 曾晓琪 余健华 林燕青 蔡茵婷 陈雅珠	黄涓斌
10	优秀奖	“中间”文学交互平台	方禧茵 方珮蓓 陈沛权 袁苏明 曾敏花 黄菲菲 李汶娟 陈少煌 方杉如	袁东升
11	优秀奖	“你的故事，我的情怀”收藏馆	邱琳楚 李洁如 叶贤芳 谢静萍 郭洁桐 杨 玲 黄宗铿 蔡婉夏 梁钰清 陈思蕴	李童彬
12	优秀奖	潮膳私厨	王玉珊 马君瑶 郑丽芬 苏思淇	林 佩

数据来源：揭阳职业技术学院实训与信息中心



## 7.4 国际影响表

表 7-5 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
12956	揭阳职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8 国际合作科研平台数	个	0	0			

数据来源：揭阳职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台

## 8 面临挑战

### 8.1 存在的主要问题

学校在发展道路上虽然取得了一定的成效，但与先进职业类院校的深厚积淀相比，要实现“建设高水平有特色高职院校”的目标，还有不少差距，还存在一些问题：一是办学规模偏小；二是专业设置、调整优化结构机制尚未完全到位，“三教”改革力度不足，专业信息化水平较低；三是师资队伍需进一步加强；四是实训（验）室建设与地方产业对接程度不高；五是专任教师、辅导员、行政管理和教辅队伍职业发展通道不畅；六是科研整体水平不高；七是成人学历教育、社会培训规模偏小；八是校政行企协同育人工作有待加强。



## 8.2 机遇与挑战

### 8.2.1 机遇

党的十八大以来，党中央、国务院高度重视职业教育。习近平总书记强调，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，必须高度重视、加快发展。随着“中国制造 2025”“一带一路”战略的推进，我国正处在从人力资源大国向人力资源强国、经济大国向经济强国迈进，实现“两个一百年”奋斗目标的关键时期。国家、省和市相继出台了一系列政策和文件，明确了我国现代职业教育体系的建设方针、时间表、路线图，为职业教育发展提供了行动指南、具体思路和政策措施。省委省政府、省教育厅对职业教育的支持力度不断加大，谋划把粤东西北高职院校转为省属高职院校，将为职业教育的大发展注入了强大的活力，职业教育面临空前的发展机遇，进入历史上最好的发展时期。同时，揭阳市大力发展粤东新城和沿海经济带，全力“融湾建带”也为学校提供了地方政策和产业发展机遇。

### 8.2.2 挑战

十四五时期，学校面临扩大规模与提升人才培养质量的重大课题。随着自主招生的改革，高职教育与中职教育、应用型大学生源的衔接，各个院校之间生源竞争压力不断加大，生源类型和素质差异较大，对高职教育的办学定位和办学目标提出了新的要求。同时，地方产业结构的调整与升级对高素质技术技能人才的要求越来越高，对学校专业结构调整优化、师资队伍建设等方面提出了新的要求，学校改革创新的任务异常艰巨，思想观念、思维方式、改革意识、创新举措和制度建设等方面都将面临巨大挑战。



### 8.3 下一步思路及措施

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以制度建设为抓手，加强学校的全面管理，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以新发展理念引领高质量发展，坚持以供给侧结构性改革为主线，深入落实省委“1+1+9”工作部署和构建“一核一带一区”区域发展格局要求，紧扣省委对揭阳的发展定位，坚持因时而变与顺势而为相统一，坚持目标导向与问题导向相统一，坚持内涵发展与外延拓展相统一，坚持争创优势与补齐短板相统一，聚焦精准对接、精准育人，深化产教融合、校企合作，突出抓重点、补短板、强弱项，改革创新，真抓实干，为建设高水平有特色职业学院提供坚强有力的保障。

#### 8.3.1 扩大学校办学规模

积极主动配合市委、市政府“十四五”规划加快现代职业教育各项战略目标，结合揭阳市产业及行业实际，加快现代职业教育步伐，全面提升办学能力、教学服务能力、管理服务能力，为经济社会发展培养更多更好的高素质技术技能人才。力争到2025年全日制在校生规模发展至12000人，成人教育办学规模达到3000人。

#### 8.3.2 强化专业内涵建设

专业设置与调整优化。以应用型工科、理科和经济管理类为主，积极申报适量新专业。“十四五”期间，按照12000人办学规模，每年新增专业1-2个，到2025年，学校专业总数达到45个左右，每年招生专业达到30-35个。“十四五”期间，继续调整优化专业2-6个，通过专业整合优化，完善专业动态调整机制，根据产业发展需求，打造优势特色专业群。通过整合优化，使学校专业结构更合理，人才培养质量更高，能体现学校“十四五”事业发展和定位。

专业群建设。按照国家“双高计划”，规划建设国家、省、校级高



水平专业群，实现专业群的优化布局。依托地方产业优势，着力打造以物联网应用技术、物流管理、学前教育、应用化工技术、商务英语等专业为龙头，形成具有粤东特色的校级高水平专业群，围绕民族文化遗产与创新、适应战略性新兴产业等产业发展急需的示范专业点，力争建成 3 个省级高水平专业群、3 个校级高水平专业群。

品牌专业和特色专业建设。“十四五”期间，重点建设电子商务、药学两个省级品牌专业，继续抓好宝玉石鉴定与加工、药学、电子商务、物联网应用技术、现代物流管理、学前教育、商务英语、应用化工技术等 8 个专业，打造成具有一定影响的品牌特色专业。

### 8.3.3 优化师资队伍建设

至 2025 年，教师数量基本满足学校教育发展需要，“双师型”教师比例保持稳定在合理区间，师资队伍规模、结构、素质达到教育现代化发展的基本要求。力争培养或引进省级教学名师、省级教学能手，培养专业带头人和学术骨干，使教师规模包括外聘教师、专任教师达到 600 名以上，教授、副教授占教师人数的比例达到 35% 以上，具有博硕士以上学位教师占专任教师比例 80%， “双师双能型”素质教师占专任教师比例 85% 以上。

### 8.3.4 提升人才培养质量

一是加强学生职业技能培养，通过举办、参加各级各类学生专业技能竞赛项目，不断提高学生职业技能水平，力争获得省部级以上学生专业技能竞赛奖 125 项以上；二是加强学生创新创业能力培养和训练，以大学生科技节活动为载体，开展创新创业活动，推进校级大学生创新创业训练项目培育工作，确保省级认定 50 项以上；三是加强学生职业技能等级证书试点工作，通过申报 1+X 职业技能等级证书省级试点项目，实施课证融合、三教改革，确保每名学生毕业时获得各类技能证书 1-2 项。



### 8.3.5 完善科研管理机制

一是加强科研管理，建立健全各项管理制度和科研奖励机制，充分调动全校教师从事科研的积极性；二是加强科研团队建设，鼓励支持跨学科，跨部门的科研团队，力争至 2025 年各系部能形成 3 个方向以上的科研团队；三是逐年加大科研经费的投入，不断改善科研条件，提高对科研工作的支持力度；四是全面促进科研项目和成果在数量和质量上的提高，引导教师积极申报各级各类科研项目，力争 5 年内国家级项目有所突破。

### 8.3.6 增强基础建设力度

“十四五”末实现全校实习实践（实训）场所面积 6.89 万平方米，实验实训设备投入年均增长 10% 以上，实验实训教学用计算机台数 2300 台以上，每专业校外实训基地达 4 家。实验实训面积、设备值等各项指标达到高水平高职院校建设要求。投入资金用于建设学生宿舍楼 2 栋、实训楼、食堂、操场等基础设施项目。

### 8.3.7 加强产教融合及社会服务

一是加强校企合作，开展横向课题研究；二是进一步完善知识产权及成果转化激励机制和措施，发明专利申请和授权数逐年增加，并主动面向行业企业开展技术服务，加强社会服务能力；三是建设学校智库，围绕地方经济社会发展的现实问题，开展多学科综合研究，为地方政府决策提供智力支持和文化服务，提供决策咨询和文化服务；四产学研和科研成果转化工作，建立科研成果转化台账，加强校企合作，开展横向课题研究，确保符合工科专业生均学年为社会、行业企业技术服务的指标要求；五是建设若干应用技术协同创新中心、产教融合型企业、校企联合实验室以及产教融合平台等项目，实现实验实训教育教学改革与地方产业转型升级衔接配套，促进学校办学实力和社会服务能力显著提升，





以 1+X 证书试点引入新型教学评价，力争每个专业群有 5-8 个职业技能证书相衔接，促进课证融合、产教融合，定期召开校企合作精准对接会议，探索成立职教集团；六是推进校企合作共同制订人才培养方案；七是培育优质校企合作企业，建立稳定合作关系。

### **8.3.8 夯实文化内涵建设**

落实立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，通过思政课程和课程思政，让学生真学、真懂、真信、真用马克思主义，成为党的理论创新成果的传播者和实践者。传承红色文化基因，推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬党和人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神，推进公民道德建设，实施文明建设工程，拓展新时代文明实践中心建设，推进中华优秀传统文化进校园。

### **8.3.9 推进对外交流与合作**

加强对外交流与合作，积极探索国际化合作办学，拓宽合作办学渠道，有序推进职业教育办学国际化，借鉴国内外高等职业教育先进办学模式、教学方法、课程体系与教学管理模式，探索中外合作办学的新途径、新模式。着力提升国际合作办学质量，加快国际化合作办学的步伐。



## 附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
12956	揭阳职业技术学院	1	就业率	%	95.27	90.04	
		2	毕业生本省就业比例	%	92.55	91.93	
		3	月收入	元	2818.05	3261.17	
		4	理工农医类专业相关度	%	89.50	91.24	
		5	母校满意度	%	94.47	97.04	
		6	自主创业比例	%	2.04	0.52	
		7	雇主满意度	%	99.06	98.26	
		8	毕业三年晋升比例	%	30.12	30.58	

数据来源：揭阳职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台



表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注			
12956	揭阳职业技术学院	1	全日制在校生人数	6007 人	3275 人	2732 人			
		2	教书育人满意度：						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2697	2102		
				满意度	%	98.22	98.86		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2697	2102		
				满意度	%	97.45	97.96		
			3	课程教学满意度：					
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	2697	2102		
				满意度	%	98.33	98.96		
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	2697	2102		
				满意度	%	98.07	98.20		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	2697	2102		
				满意度	%	98.00	98.90		
		4		管理和服务工作满意度：					
				(1) 学生工作	调研人次	人次	2697	2102	
			满意度		%	96.74	97.15		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2697	2102		
				满意度	%	97.22	97.76		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2697	2102		
		满意度		%	95.14	93.49			
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	16308	14436			
		6	学生社团参与度：						
			(1) 学生社团数	个	27				
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1714		详见后 页表 2.1		

数据来源：揭阳职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台



**表2.1 揭阳职业技术学院学生参与协会人数统计情况**

序号	学生组织名称	现有成员（人）
1	旋风吉他协会	34
2	心理协会	24
3	服装设计协会	17
4	数学建模协会	18
5	三棋协会	15
6	健身操协会	14
7	视觉艺术协会	89
8	戏剧协会	26
9	计算机协会	60
10	<b>Englishclub</b>	120
11	动漫社超画堂	141
12	沧海舞堂	46
13	科技创新协会	17
14	九歌文史社	32
15	电子商务协会	61
16	大学生职业发展协会	22
17	食品营养与健康协会	179
18	化学化工协会	65
19	生物与环境保护协会	69
20	青年志愿者协会	217
21	军事兴趣协会	41
22	武术协会	40
23	口才与礼仪协会	12
24	未来管理者协会	37
25	文心书谜协会	100
26	正知协会	68
27	球类运动协会	150
<b>总计</b>		<b>1714</b>



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	生师比	—	16.10	15.77	
2	双师素质专任教师比例	%	44.78	50.34	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.01	21.62	
4	教学计划内课程总数	门	1276	1205	
	其中：线上开设课程数	门	268	220	
	线上课程课均学生数	人/门	21.63	104.84	2021 年新增 6 个校外教学点仅学前教育专业就有 16 个班共 834 人，开出 18 门线上课
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	10000.00	
6	校园网出口带宽	Mbps	10700.00	10700.00	
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.45	
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	12686.55	10975.17	

数据来源：揭阳职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台



表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
12956	揭阳职业技术学院	全日制在校生人数	人	5723	7433	
		毕业生人数	人	1901	1927	
		其中：就业人数	人	1811	1735	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类:留在当地就业人数	人	615	517	
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	3	3	
		C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1586	1457	
		D类:到规模以上企业就业人数	人	115	155	
		其中:到 500 强企业就业人数	人	30	30	
		2 横向技术服务到款额	万元	105.00	104.25	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	
		3 纵向科研经费到款额	万元	249.70	150.00	
		4 技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5 专利申请/授权数量	项/项	8/8	18/18	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	2/2	0/0	
		6 专利成果转化数量	项	0	0	
		7 专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00	
		8 非学历培训项目数	项	0	5	
		9 非学历培训时间	学时	0	459	
		10 非学历培训到账经费	万元	0.00	5.68	
		11 公益性培训服务	学时	0	99	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ）地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ）行业企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：揭阳职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台



表 5 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
12956	揭阳职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8 国际合作科研平台数	个	0	0			

数据来源：揭阳职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
12956	揭阳职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13544.00	13249.00
			其中：年生均财政专项经费	元	3173.00	3637.00
		2	教职员工额定编制数	人	480	480
			在岗教职员工总数	人	395	430
			其中：专任教师总数	人	268	296
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	9718.00	7012.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	605040.00	326680.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

数据来源：揭阳职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台